



آزمون ۲ از ۱۲



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

ویژه پیاپی یازدهم

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش یازدهم - تابستانه دوم (۱۴۰۰/۰۶/۱۲)

ادبیات و علوم انسانی (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۱)

۱. گزینه ۲ درست است.
معانی همه واژه‌ها: (مأنده ← طعام، نعمت) (نثار ← افشاندن، پیشکش کردن) (اکتفا ← بسنده کردن، کفایت کردن) (تمایز ← جدا کردن، فرق گذاشتن) (چنبر ← دایره‌ای از چوب یا از جنس دیگر، دایره، محیط دایره) (مبتنی ← وابسته به چیزی، ساخته شده، بنا شده) (منحصر: محدود، ویژه)
۲. گزینه ۳ درست است.
واژه‌های مترادف در گزینه پاسخ: کام: آرزو، نیت، قصد، مراد
۳. گزینه ۲ درست است.
واژه‌های غلط در گزینه‌ها و اصلاح آنها:
(۱) مألوف: خوگرفته (۲) کمیت: اسب سرخ مایل به سیاه- مخذول: خوار، زبون گردیده
(۳) فیاض: سرشار، فراوان، بسیار فیض‌دهنده (۴) طرفه: شگفت‌آور، عجیب
۴. گزینه ۴ درست است.
حتماً داوطلبان عزیز به املاهای واژگان هم‌آوا و نیز واژگان کم‌آشنای متون کتاب‌های فارسی توجه لازم را مبذول دارند. در این سوال دو واژه «علم‌دار و غواص» از متن درس دهم انتخاب شده‌اند.
۵. گزینه ۴ درست است.
واژه غلط در گزینه پاسخ واژه (غذا) می‌باشد که املاهای درست آن (قضا) مورد نظر است.
۶. گزینه ۱ درست است.
گروه‌های غلط و اصلاح آنها:
(۲) جذر و مدّ ← جزر و مدّ - مکر و ادوات ← مکر و عداوت (۳) چنان بيقوله‌ای ← چنان بیغوله‌ای
(۴) وغب حیوان ← وقب حیوان
۷. گزینه ۱ درست است.
برای پاسخ دادن به این سؤال باید بدانید هر یک از نوشته‌ها متعلق به چه کتاب (و نیز کدام مؤلف) می‌باشد. گزینه‌های ۲ و ۳ هر دو ادبیات تعلیمی هستند و به ترتیب متعلق به سیاست‌نامه- کلیله و دمنه. گزینه ۴ متعلق به قصیده‌ای از سیف فرغانی و جزو ادبیات پایداری است. گزینه پاسخ متعلق به اسرار التوحید، کتابی عرفانی و جزو ادبیات غنایی می‌باشد. توجه: نوشته مربوط به سیاست‌نامه در بخش ادبیات پایداری کتاب فارسی دهم آمده است ولی الزاماً جزو ادبیات پایداری نیست بلکه کتاب سیاست‌نامه از کتب ممتاز در زمینه تعلیم آموزه‌های فردی، اخلاقی، اجتماعی و کشورداری است.
۸. گزینه ۳ درست است.
تشریح آرایه‌ها:
جناس: سر- گر (ناهمسان) / مجاز: چمن- دست به ترتیب مجازاً به معنی گلستان و انگشت هستند.
تکرار: سر- زلف- دست- واژه‌آرایی شده‌اند / واج‌آرایی: س (همراه ز)، ت (همراه د)
استعاره: «عروسان» استعاره از گل‌ها و تشخیص شده است. / کنایه: دست برداشتن: کنایه از رها کردن
تشخیص: عروسان (گل‌ها) - باد صبا جان‌بخشی شده‌اند/ مراعات نظیر: زلف - عروس - دست - چمن - باد صبا
آرایه‌های ایهام، حسن تعلیل، سجع، تشبیه در بیت یافت نمی‌شود. (زلف- عروس- دست) (چمن - باد صبا)
۹. گزینه ۱ درست است.
واژه‌های مجازی و معنی آنها در گزینه‌ها:
(۲) فرق مجازاً سر (۳) دو سه روز مجازاً مدت کوتاه (۴) دل مجازاً علاقه و مهر
توجه: در گزینه پاسخ، عالم (که معمولاً معنی مجازی دارد) در معنای حقیقی خود یعنی «جهان» آمده است.

۱۰. گزینه ۲ درست است.

بررسی آرایه‌های هر بیت:

- ۱) «دل سودایی» استعاره و تشخیص - «بو» ایهام به معنی عطر و آرزو
- ۲) «بو» ایهام به معنی رایحه و امید، ولی استعاره در بیت به چشم نمی‌خورد.
- ۳) «بو» ایهام به معنی عطر و آرزو - «باد» استعاره و تشخیص
- ۴) «بو» ایهام به معنی رایحه و آرزو - «آب زندگانی» حوض کوثر» به ترتیب استعاره از عشق - محبوب

۱۱. گزینه ۳ درست است.

بررسی آرایه‌ها:

- ۱) اغراق: اشک‌های سعدی به اغراق باران نامیده شده است ولی هیچ حسن تعلیلی در بیت یافت نمی‌شود.
- ۲) کنایه: «خوشه‌چین» کنایه از سائل و طالب - «خرمن‌سوز» کنایه از بدبخت و مفلس - ولی بیت فاقد تشبیه است.
- ۳) استعاره: بوستان استعاره از وجود محبوب - حسن تعلیل: علت خوش‌بویی گل و نغمه‌های بلبل، همانا وجود یار و نفس معطر دوستان است.
- ۴) حس آمیزی: آفرین گفتن، شیرین است. ولی هیچ ایهامی در بیت مشهود نیست (توجه: واژه‌های «شیرین» و «شور» در بعضی موارد سازنده ایهام یا ایهام تناسب هستند ولی در این بیت هر یک فقط به یک معنا استعمال شده است).

۱۲. گزینه ۴ درست است.

- ۱) «باغ» نقش اضافی یا متممی ولی «روان» نقش متممی (گروه متممی) دارد.
- ۲) در بیت دوم هیچ جمله دو جزئی وجود ندارد («بگذر» سه جزئی است) و فقط یک قید زمان داریم (اکنون)
- ۳) «دل» در مصراع اول نهاد و در مصراع دوم، در گروه متممی جای دارد / «مرز» نقش مفعول جمله اول را دارد.
- ۴) بیت دوم از چهار جمله با افعال [کن - بگذر - هستی - هستی (دو مورد اخیر محذوف است)] تشکیل شده است و فقط شیوه بیان جمله اول (چو آب روان خوش کن این مرز) بلاغی و باقی جملات عادی است.

۱۳. گزینه ۳ درست است.

انواع «را» در همه گزینه‌ها فک اضافه: (پر تو - شمردن کارها - در کمند این باد)، ولی در گزینه پاسخ، متممی (بزرگی برای خردسالان نشاید) است.

۱۴. گزینه ۴ درست است.

اصلاح گزینه‌های نادرست:

- ۱) در نظرم: گروه متممی / مضاف‌البهی (۲) گریه‌ام: گروه نهادی / مضاف‌البهی (۳) حيله‌اش: گروه نهادی / مضاف‌البهی توجه: در گزینه پاسخ «ش» نقش مضاف‌البهی نیز دارد.

۱۵. گزینه ۲ درست است.

ترکیبات وصفی در گزینه‌ها:

- ۱) چشم مست (۱ مورد) ۲) یک طفل - طفل شوخ - این کشور - کشور خراب - جای دگر (۵ مورد)
- ۳) صد انجمن - صد هنگامه - شراب کهنه (۳ مورد) ۴) هر شب - هر روز - این غربالها (۳ مورد)

۱۶. گزینه ۳ درست است.

تعداد جملات گزینه‌ها:

- ۱) گفت - سعدی (منادا) - میند - نیست (به تعداد افعال و منادا: ۴ جمله)
 - ۲) ای (منادا محذوف) آخته‌ای - کردیم - نیست (به تعداد منادای محذوف و افعال: ۴ جمله)
 - ۳) است (فعل محذوف) - است (فعل محذوف) - است (فعل محذوف) - نیست (به تعداد افعال محذوف و موجود: ۴ جمله)
 - ۴) به درآید - هیهات (اصوات) - است - نیست (به تعداد افعال و اصوات: ۴ جمله)
- توجه: در این گزینه «سعدی» نهاد است (منادا نیست).

۱۷. گزینه ۴ درست است.
توجه به این نکته لازم است که واژه‌های تکراری به یک معنا در پایان مصراع‌ها یا ابیات ردیف تلقی می‌شوند. لذا باید به معانی افعال تکراری پایان مصراع‌ها بپردازیم.
(۱) آیند (می‌آیند) آیند (بشوند) ۲) برآید (به هم می‌ریزد) برآید (ایجاد می‌شود) ۳) آید (بباید) آید (می‌شود) ۴) آید (بباید) آید (می‌آید)
تذکر: زمان افعال هیچ تأثیری در وضعیت ردیف ندارد.
۱۸. گزینه ۱ درست است.
در گزینه پاسخ از معشوق به عنوان سرو و ماه (قامت و رخ یار) یاد شده است ولی در گزینه‌های دیگر به عنوان سروی بلندبالا که به حرکت درمی‌آید.
۱۹. گزینه ۳ درست است.
واژگان کلیدی این بیت (۱) به جان نیامدن ۲) از دل به دهان نیامدن ۴) دل ضمناً هیچ واژه‌ای ما را به سوی «درک‌ناپذیری عشق» هدایت نمی‌کند.
۲۰. گزینه ۱ درست است.
مفهوم گزینه پاسخ «تأکید بر سکوت و رعایت ادب» است.
۲۱. گزینه ۲ درست است.
مفاهیم گزینه‌ها:
گزینه‌های (۱) و (۴) گله و شکایت از جفای یار ۳) گله از جفای یار و اعلام بی‌وفایی عاشق
۲۲. گزینه ۲ درست است.
مفهوم گزینه پاسخ تأکید بر «چشم‌پوشی از عیب دیگران» و مفهوم گزینه‌های دیگر تأکید بر قدردانی از نعمت‌های خداوند است.
۲۳. گزینه ۱ درست است.
مفهوم بیت سوال و گزینه (۱) عدم توفیق و نامرادی است. مفهوم گزینه‌های دیگر:
(۲) بی‌رحمی محبوب ۳) همه زیبارویان، شیفته و بی‌قرار محبوب ازلی هستند. ۴) محرومیت از وصال
۲۴. گزینه ۳ درست است.
مفهوم گزینه‌ها به ترتیب:
(۱) جفاپذیری عاشق ۲) ترک عشق ۳) ابتلا به عشق ۴) درماندگی عاشق و مفهوم بیت سؤال نیز «ترک عشق و فراموشی آن» است.
۲۵. گزینه ۱ درست است.
گزینه «ج» به عنوان مورد اضافه با مفهوم (رنج و غصه سلامت را از انسان سلب می‌کند) در نظر گرفته شده است.

عربی، زبان قرآن (۱)

۲۶. گزینه ۱ درست است.
خطاها به ترتیب: ۲- شاخه‌هایش ۳- یکی از ۴- که ریزان می‌باشد (درس ۱)
۲۷. گزینه ۲ درست است.
خطاها به ترتیب: ۱- قرار می‌دهی ۳- ترجمه نشدن (علیه) ۴- دشمن (ترجمه نشدن ضمیر ک) (ص ۷)
۲۸. گزینه ۳ درست است.
خطاها به ترتیب: ۱- زیاله‌ها ۲- داشتیم ۴- خوبی (درس ۲)
۲۹. گزینه ۲ درست است.
خطاها به ترتیب: ۱- آمده، درست کنند ۳- از کار افتاده بود ۴- تماس می‌گیرد (درس ۴ صفحه ۸)
۳۰. گزینه ۱ درست است.
خطاها به ترتیب: ۲- جذاب بود ۳- جذب کرده بود ۴- بود، جذب کرده بود (درس ۶)

۳۱. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب: ۱- منتقل کردند، منتقل می کنند ۲- لوله ، پالایشگاه ۴- منتقل می کنند (درس ۷)

۳۲. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب: ۱- کودکش، شیر داده، آشنا شدیم ۲- آشنا کن ۳- آشنا شدیم (درس ۸)

۳۳. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱- مجرمین با چهره‌شان شناخته می‌شوند درحالی که عبارت پیش روی آن اشاره به این دارد که مجرمان را درحالی که ترحم‌انگیز هستند و می‌گویند وای بر ما، می‌بینی ۳- خداوند برای شما آسانی می‌خواهد درحالی که در نوشته مقابل آن آمده: خداوند می‌خواهد که بنده را در سختی ببیند برای کسب روزی حلال ۴- از آنچه دارید انفاق کنید و در مقابل آمده است: انفاق کن تا به تو انفاق شود. در گزینه پاسخ اشاره دارد به فراموشی که آفت علم است و عدم یادآوری علم به ما ضرر می‌زند (درس ۸ ص ۹۹)

۳۴. گزینه ۲ درست است.

ماکان عندی: نداشتم (درس ۶)

۳۵. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب: ۱- لامتحان ۲- انفتح ۳- زملاء

ترجمه درک مطلب:

باید ادب در این زندگی وجود داشته باشد که رمز موفقیت است. خداوند اخلاق شریف و فضیلت آنها را پیوند بین ما و او قرار داد. احترام به بزرگان کاری است که تقریباً همه انجام می‌دهند. احترام به خود، احترام به عقل و احترام به اندیشه آزاد ما را دعوت می‌کند تا با خود صادق باشیم و از حيله‌گری خودداری کنیم، و کسانی که خود را درست می‌پندارند، احترام خود را از دست می‌دهند زیرا همه مردم آنها را حيله‌گر می‌دانند. این در طبیعت افراد شایسته است که به کسانی که لیاقت آن را دارند و کسانی که لیاقت آن را ندارند احترام می‌گذارند. یک فرد نیازی نیست که ثروتمند، موفق یا قدرتمند باشد تا با او با احترام رفتار شود. دین، اسلام و اعتقاد ما همه احترام به خود و احترام به دیگران را می‌طلبد، و شخص باید مراقب خود باشد. به عنوان مثال، اگر از شخصی خواسته شود کارهایی را انجام دهد که از آن متنفر است، برای رضایت خود نپذیرد. باید احترام به دیگران را از داخل خانه شروع کنیم تا آنها بدانند که اگر به دیگران احترام بگذارند، به احترام متقابل منجر خواهد شد و قرآن نیز احترام بیشتر را از جهت علم و عمل و تقوا و اخلاق مقرر کرده است (درس ۷)

۳۶. گزینه ۳ درست است.

با توجه به مفهوم متن که گفته بیشترین احترام به جهت علم و ... تقوا است بنابراین گزینه صحیح همین گزینه می‌باشد و گزینه‌های دیگر ربطی به متن ندارند.

۳۷. گزینه ۱ درست است.

توضیح: متن اشاره دارد به بیشترین احترام و گرمی داشتن از جهت تقوا. معنای عبارت در گزینه صحیح این است:

روی زمین کسی نزد خدا گرمی‌تر از نفسی که مطیه امر اوست نمی‌باشد.

۳۸. گزینه ۲ درست است.

توضیح: براساس متن گفته شده که ادب راز موفقیت است و این بیت از شعر به این مفهوم اشاره دارد.

۳۹. گزینه ۴ درست است.

در متن آمده است که عدم پذیرش کارهایی که دوست نداریم احترام به خودمان می‌باشد در حالی که این گزینه به عکس این مورد اشاره دارد.

۴۰. گزینه ۱ درست است.

فعل «یتظاهر» دارای ۲ حرف زائد می‌باشد.

۴۱. گزینه ۳ درست است.

فعل «تدعو» در این متن؛ مخاطب نمی‌باشد.

۴۲. گزینه ۲ درست است.
«الاهتمام» اسمی معرب است نه مبنی.
۴۳. گزینه ۴ درست است.
خطاها به ترتیب: ۱- کافر ۲- صناعات، السائحین ۳- جهاز، استهلاک
۴۴. گزینه ۱ درست است.
اعراب صفت تابع موصوف می‌باشد و در این گزینه «غرا» مفعول و موصوف است و «أیض» صفت و منصوب به تبعیت. (ص ۶۶)
۴۵. گزینه ۳ درست است.
فعلی که در باب‌های تفعیل افعال و مفاعله باشد دارای یک حرف زائد است و «یؤکدون» در باب تفعیل می‌باشد.
۱- انبعث (دارای دو حرف زائد) ۲- يتأثر (دارای دو حرف زائد) ۴- أملك، شاء (حرف زائد ندارند) (درس ۴)
۴۶. گزینه ۲ درست است.
مفرد کلمه «ذکریات»، «ذکری» می‌باشد. (درس ۴)
۴۷. گزینه ۳ درست است
حرف (ب) در این گزینه به معنای (فی) می‌باشد. (درس ۸)
۴۸. گزینه ۴ درست است.
۱- «کم» (خبر است) و قبل مبتدا آمده است ۲- «للزرافه» خبر است و قبل مبتدا آمده ۳- مبتدا و خبر نداریم در این عبارت (درس ۵)
۴۹. گزینه ۲ درست است.
فعل «تعرفوا» می‌تواند به شکل ماضی یا امر باشد در این گزینه. (ماهی‌هایی را که پی در پی روی زمین می‌افتند بشناسید (شناسایی کنید) (ماهی‌هایی که پی در پی روی زمین می‌افتند را شناختند (شناسایی کردند) (درس ۳)
۵۰. گزینه ۱ درست است.
۲- ساعت ۱۰.۴۵ صبح می‌باشد. ۳- ساعت ۳.۲۵ صبح می‌باشد. ۴- ساعت ۵.۴۰ صبح می‌باشد. (درس ۲)

دین و زندگی (۱)

۵۱. گزینه ۴ درست است.
بخش اول: با توجه به دو ویژگی کسی می‌تواند پاسخ صحیح به این سوال‌ها بدهد که:
۱- آگاهی کامل از خلقت انسان، جایگاه او در نظام هستی و ابعاد وجود او داشته باشد ۲- همچنین بداند که انسان‌ها پس از مرگ چه سرنوشتی دارند. (صفحه ۹)
بخش دوم: غفلت و بی‌توجهی به سوالات اساسی آثار و عواقب زیان‌باری دارد که روزی که دیگر کاری از او ساخته نیست دامن‌گیر او می‌شود.
کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش کی روی ره ز که پرسی، چه کنی، چون باشی؟ (صفحه ۸)
۵۲. گزینه ۲ درست است.
بخش اول: قرآن کریم منشاء اصلی اختلافات و چند دینی را از ناحیه آن دسته رهبران دینی می‌داند که به خاطر حفظ منافع دنیوی (ثروت و قدرت) پیامبر جدید را انکار می‌کردند. (صفحه ۲۳)
بخش دوم: پریشی منفی است و علت‌های تعدد پیامبران الهی عبارتند از:
الف) استمرار و پیوستگی در دعوت (ب) رشد تدریجی سطح فکر مردم (ج) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین (صفحات ۱۹ و ۲۰)
۵۳. گزینه ۱ درست است.
دو ویژگی: توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت و وجود قوانین تنظیم‌کننده مربوط به بند چهارم از عوامل ختم نبوت یعنی پویایی و روزآمد بودن دین اسلام است. (صفحه ۲۹)

۵۴. گزینه ۳ درست است.

بخش اول: حضرت عیسی (ع) نیز در زمانی مبعوث شد که برخی شاخه‌های علم، مانند پزشکی پیشرفت زیادی کرده بود و پزشکان جایگاه ویژه‌ای در جامعه داشتند. معجزه حضرت عیسی (ع) نیز بیشتر در همین راستا قرار دارد. (صفحه ۴۱)
بخش دوم: ذکر نکات علمی بی‌سابقه یکی از چهار بعد از ابعاد اعجاز محتوایی قرآن کریم است. (صفحه ۴۷)

۵۵. گزینه ۱ درست است.

آیه شریفه « وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا يَٰأَيُّدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ » به یکی از مهم‌ترین کشفیات نجومی انسان و نظریه انبساط جهان اشاره دارد. این نکته علمی یکی از نکات علمی بی‌سابقه قرآن کریم است که از جنبه‌های اعجاز محتوایی این کتاب الهی است. (صفحات ۴۵ و ۴۷)

۵۶. گزینه ۳ درست است.

بخش اول: گفتار و رفتار پیامبر (ص) اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی است و مسلمانان با مراجعه به آن معنای واقعی بسیاری از معارف را می‌فهمند. (صفحه ۵۵)
بخش دوم: ما اکنون نماز، روزه و بسیاری دیگر از وظایف که کلیاتش در قرآن کریم آمده را مطابق گفتار و رفتار رسول خدا (ص) انجام می‌دهیم به راستی که ایشان اولین و بزرگترین معلم قرآن بوده است. (صفحه ۵۶)

۵۷. گزینه ۳ درست است.

کسانی که به مردم فرمان می‌دهند و قانونگذاری می‌کنند درحالی‌که فرمان و قانونشان نشئت گرفته از فرمان الهی نیست طاغوت نامیده می‌شوند- ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت از دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی است. (صفحات ۵۷ و ۵۸)

۵۸. گزینه ۲ درست است.

اگر پیامبری در تعلیم، تبیین دین و وحی الهی معصوم نباشد، امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می‌شود و اعتماد مردم به دین از دست می‌رود. (صفحات ۶۱)

۵۹. گزینه ۱ درست است.

رسول خدا می‌فرماید: اقوام و ملل پیشین بدین سبب دچار سقوط شدند که در اجرای عدالت، تبعیض روا می‌داشتند؛ اگر شخصی قدرتمند و صاحب نفوذ از ایشان دزدی می‌کرد رهایش می‌کردند و اگر فردی ضعیف دزدی می‌کرد وی را رها نمی‌کردند. (صفحه ۷۰)

۶۰. گزینه ۳ درست است.

ایجاد اخوت اسلامی: رسول خدا (ص) با ارزش‌های جاهلی از جمله تعصب‌های قومی و نژادی بود ... ملاک وی در تقسیم‌بندی، تقوای انسان‌ها بود و سرلوحه کار آن حضرت، این آیه شریفه بود: « يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ ... » (صفحه ۷۳)

۶۱. گزینه ۴ درست است.

بخش اول: نیاز جامعه به حکومت و تعلیم و تبیین دین پس از رسول خدا (ص) نه تنها از بین نرفت بلکه افزایش هم یافت ... (صفحه ۸۳)
بخش دوم: ۱- نزول آیه انذار حدود سه سال از بعثت گذشته بود که این فرمان از جانب خداوند برای پیامبر (ص) آمد: «و انذر عشیرتک الاقربین ...» (صفحه ۸۴)

بخش سوم: ۳- حدیث جابر وقتی آیه «ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر ...» نازل شد نزد رسول خدا آمد و ... (صفحه ۸۶)

۶۲. گزینه ۲ درست است.

بخش اول: بعد از نزول آیه « یا ایها الرسول بلِّغ ما انزل الیک من ربک ...» پیامبر اکرم (ص) دستور داد همه توقف کنند ... و در یک سخنرانی و مهم و مفصل با مردم سخن گفت و فرمود: « ایها الناس من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم ...» (صفحه ۸۹)
بخش دوم: این ماجرا که در روز ۱۸ ذی‌الحجه در محلی به نام غدیر خم رخ داد و سخنان مهم پیامبر (ص) در این روز به حدیث غدیر معروف است. (صفحات ۸۸ و ۸۹)

۶۳. گزینه ۱ درست است.

جابر ابن عبدالله انصاری از یاران خوب رسول خدا (ص) می گوید در کنار خانه خدا و در حضور رسول خدا (ص) بودیم که علی (ع) وارد شد: رسول خدا (ص) فرمود: برادرم به سویتان آمد ... سپس فرمود این مرد اولین ایمان آورنده به خدا، وفادارترین شما در پیمان با خدا ... و ارجمندترین شما نزد خداست. در این هنگام آیه زیر نازل شد: «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» (صفحه ۹۸ کتاب)

۶۴. گزینه ۲ درست است.

در اوج جنگ جمل مردی دچار شک و تردید شده بود سرانجام چاره کار را در این دید که جواب سوالات خود را از علی (ع) بگیرد؛ امام علی (ع) بدون اینکه فوراً بگوید من بر حق هستم فرمود: «می خواهی حق و باطل را به وسیله شخصیت ها بشناسی؟» ابتدا حق را بشناس تا بتوانی اهل آن را بشناسی و نیز ابتدا باطل را بشناس تا بتوانی اهل آن را شناسایی کنی (صفحه ۱۰۲)

۶۵. گزینه ۲ درست است.

پرسش منفی است و مشکلات فرهنگی، اجتماعی و سیاسی پس از رسول خدا عبارتند از: ۱- ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) ۲- تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث ۳- ارائه الگوهای نامناسب ۴- تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت (صفحات ۱۱۳ تا ۱۱۶)

۶۶. گزینه ۱ درست است.

با اینکه سال ها بعد، منع نوشتن حدیث پیامبر (ص) برداشته شد و حدیث نویسی رواج یافت، اما به دلیل عدم حضور اصحاب پیامبر (ص) در میان مردم به دلیل فوت یا شهادت، احادیث زیادی جعل یا تحریف شد به طوری که احادیث صحیح از غلط به سادگی قابل تشخیص نبود. (صفحه ۱۱۳)

۶۷. گزینه ۴ درست است.

علی (ع) می فرمایند: به زودی پس از من زمانی فرا می رسد که در آن زمان چیزی پوشیده تر از حق و آشکارتر از باطل و رایج تر از دروغ بر خدا و پیامبرش نباشد نزد مردم آن زمان کالایی کم بهاتر از قرآن نیست ... (صفحه ۱۲۳)

۶۸. گزینه ۴ درست است.

انتخاب شیوه های درست مبارزه؛ امامان شیوه مبارزه با حاکمان را متناسب با شرایط زمان برمی گزیدند ... البته خشونت و ستمگری حاکمان بنی امیه و بنی عباس به گونه ای بود که شیعیان آزار و اذیت و گاه شهید می کردند از این رو بخشی از اقدامات و مبارزات خود را در قالب «تقیه» پیش ببرند یعنی اقدامات خود و ارتباطات امامان و یاران خود را مخفی نگه دارند. (صفحات ۱۳۶ و ۱۳۷)

۶۹. گزینه ۲ درست است.

به عنوان مثال، «زیارت جامعه کبیره» یکی از منابع معرفتی شیعه است که توسط امام هادی (ع) بیان شده و یاران آن امام برای ما شیعیان نقل کرده اند این زیارت مانند یک درس امام شناسی است. (صفحه ۱۴۲)

۷۰. گزینه ۴ درست است.

دوره امامت امام زمان (عج) با غیبت کوتاهی شروع شد که ۶۹ سال به طول انجامید. به دلیل غایب بودن حضرت مهدی (عج) بهره مندی از ایشان در عصر غیبت کاهش می یابد از این رو آن حضرت خود را به خورشید پشت ابر تشبیه کرده اند. برای همین این بهره مندی منحصر به ولایت معنوی است. (صفحات ۱۴۸ و ۱۵۱)

۷۱. گزینه ۲ درست است.

بخش اول: در کتاب های حدیثی اهل سنت بر اینکه امام مهدی (عج) از نسل پیامبر (ص) و فاطمه (س) است تأکید شده ولی آنها معتقدند که امام مهدی (عج) هنوز به دنیا نیامده است. (صفحه ۱۵۹)

بخش دوم: پرسش منفی است و وظایف منتظران عبارتند از: ۱- تقویت معرفت و محبت به امام ۲- پیروی از فرمان های امام عصر (عج) ۳- آماده کردن خود و جامعه برای ظهور. (صفحات ۱۶۰ تا ۱۶۱)

۷۲. گزینه ۳ درست است.

بخش اول: آیه ۱۲۲ سوره توبه موضوع ضرورت فهم عمیق دین تأکید دارد.

«وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْ لَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَ...» پس چرا از هر گروهی جمعی از آنها اعزام نشوند تا دانش دین را (به‌طور عمیق) بیاموزند. (صفحه ۱۷۱)

بخش دوم: در عصر غیبت: ۱- مرجعیت دینی در شکل «مرجعیت فقیه» و «ولایت ظاهری» امامان به صورت «ولایت فقیه» استمرار می‌یابد. (صفحه ۱۷۴)

۷۳. گزینه ۳ درست است.

پرسش منفی است و برخی از وظایف رهبری بر اساس آیات و روایات عبارتند از:

۱- تلاش برای اجرای احکام الهی ۲- حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان ۳- تصمیم‌گیری براساس مشورت ۴- ساده‌زیستی. گزینه پاسخ مربوط به وظایف مردم نسبت به رهبری است. (صفحه ۱۸۴)

۷۴. گزینه ۲ درست است.

بخش اول و دوم: مهمترین عامل پایداری خانواده درک درست از زوجیت و مکمل بودن زن و مرد و عمل به این درک است. بخش سوم: خداوند زن و مرد را به‌گونه‌ای آفریده که زوج یکدیگر باشند. یعنی در کنار هم قرار گیرند و یکدیگر را کامل کنند. (صفحه ۲۱۱)

۷۵. گزینه ۴ درست است.

بخش اول: پیامبر (ص) می‌فرمایند در اسلام هیچ بنایی نزد خدا محبوب‌تر از ازدواج نیست. (صفحه ۲۲۲)
بخش دوم: پرسش منفی است و براساس توضیحات صفحات ۲۲۴ و ۲۲۵ ارتباط، طرح دوستی و معاشرت مستقیم به بهانه شناخت همسر آینده آفاتی دارد که زندگی جوانان دچار آن می‌شود از این رو روش‌های شش‌گانه در درس هجدهم برای شناخت همسران توصیه می‌گردد.

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۳: در همه کارهایی که به اراده خود و بر اساس عقل و تدبیر انجام می‌دهیم، همواره عنصر آگاهی، هدف و برنامه وجود دارد و میان آن‌ها رابطه‌ای محکم برقرار است.
لازمه انتخاب هدف و سپس برنامه‌ریزی برای رسیدن به آن، داشتن شناخت و آگاهی است.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۴: جهان چگونه جایی است؟ انسانی که در این جهان زندگی می‌کند، چگونه موجودی است؟ دارای چه ویژگی‌ها و چه استعدادهایی است؟ و ... این‌ها همگی از موضوعات مربوط به جهان‌بینی است. اما اینکه چه هدفی را برای خود باید برگزید؟ و چه کارهایی را باید انجام داد و چه کارهایی را نباید انجام داد؟ (وظیفه) پاسخ‌هایی که در برابر این سوالات داده می‌شود، بازتابی از چگونگی ایدئولوژی ماست؟

ضمناً از آنجایی که «مکتب» مجموعه جهان‌بینی و ایدئولوژی است، بنابراین پاسخ به همه این سوالات در مکتب نیز یافت می‌شود.

۵۳. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۸: اگر کسی زندگی ابدی خویش را در نظر آورد و بدان معرفت و آگاهی حاصل نمایند، تمام مسائل سیاسی، اجتماعی و اقتصادی مربوط به زندگی این جهانی او نیز ارزش و اهمیت خاصی پیدا می‌کند.

صفحه ۶: در صورتی که جهان‌بینی انسان ناقص باشد یا منطبق بر حقایق نباشد، آدمی در انتخاب هدف و راه و رسم زندگی دچار لغزش و خطا خواهد گردید.

۵۴. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۱۲ و ۱۳: بهره‌گیری مستقیم از حواس راه روشن و ساده‌ای است که با آن چیزهای بسیاری از طبیعت و جهان پیرامون خود را شناسایی می‌کنیم؛ مانند رنگ و شکل و صدا. بنابراین در میان همه پدیده‌هایی که ذکر شده، خواص دارویی گیاهان، شادی انسان و جریان برق از راه مشاهده مستقیم شناخته نمی‌شوند و هر یک از آن‌ها را با روش غیرمستقیم (مشاهده آثار) درمی‌یابیم.

۵۵. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۱۴: هرگز لزومی ندارد که برای دریافت یک واقعیت تنها به دنبال مشاهده مستقیم باشیم، بلکه بهره‌گیری از مشاهده و نتیجه‌گیری از آن به کمک عقل راه پی بردن به واقعیات دیگر است؛ بدین‌گونه که یک چیز نشانه وجود چیز دیگر می‌شود و به‌صورت منطقی وجود آن را ثابت می‌کند.

ناتوانی ما از درک و شناخت مستقیم و غیرمستقیم چیزی هرگز نمی‌تواند دلیل نیستی آن باشد، مگر اینکه برای نیستی آن دلیل کافی در دست داشته باشیم.

صفحه ۱۵: با توجه به اثر، می‌توان به مؤثر رسید و از معلول پی به علت برد.

صفحه ۱۶: سومین روش از راه‌های شناخت خداوند، شناخت عقلی است که فقط با بهره‌گیری از عقل و استدلال عقلی انجام می‌شود.

۵۶. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۱۶: هر چیز بستگی به ویژگی‌هایی که دارد باید از راه صحیح و به روش درست خود به دست آید؛ چنان‌که پدیده‌ها و موجودات جهان طبیعت، از راه حس و تجربه شناخته می‌شوند، واقعیت‌هایی هم ممکن است از راه‌های دیگر شناخته شوند.

در روش غیرمستقیم عامل فطرت نقشی ندارد، بلکه این عقل است که از وجود یک چیز به وجود چیز دیگر پی می‌برد.

۵۷. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۲۰ و ۲۱: بر اساس مطالب این دو صفحه معلوم می‌شود که شکل و اندازه اجزا در یک مجموعه منظم باید حتماً حساب‌شده باشد تا اجزا بتوانند با همکاری و هماهنگی یکدیگر هدفی واقعی را تأمین کنند، اما آینده‌نگری در نظم الزاماً برای هر مجموعه منظمی لازم نیست. و به‌علاوه، ارزشمندی هیچ دخالتی در شرایط و کارکرد یک مجموعه منظم ندارد.

۵۸. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۲۶: علوم طبیعی به بررسی ماده و طبیعت از نظر ساختمان و ترکیب مادی آن می‌پردازد.

منظور از «آفاق» عالم بیرون و جهان طبیعی است.

۵۹. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۳۸: در پیدایش پدیده‌ی نظم آنچه که وجودش قطعی و تردیدناپذیر است، حسابگری در انتخاب اجزا و به‌طور کلی، به‌صورت حساب‌شده عمل کردن است و ناگفته پیداست که حسابگری هرگز بدون دخالت شعور و آگاهی صورت نمی‌پذیرد.

صفحه ۴۴: اگر امروز نظامی بس شگفت‌انگیز با هماهنگی محیرالعقول در تمامی اجزای طبیعت وجود دارد، به‌خاطر آن است که طبیعت در تمامی مراحل حرکت و سیر و جریان خود دقیقاً هدایت شده و اراده‌ای آگاه بر آن نظارت کامل و دقیق داشته است.

۶۰. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۴۵: توجه به طبیعت و جهان نشان می‌دهد که آفرینش موجودات و پیدایش پدیده‌های گوناگون به ترتیبی است که پیدایش هر چیز با نظم و حسابگری مخصوص به آن همراه است، به‌عبارت دیگر آفرینش و پیدایش موجودات جدا از نظم و تدبیر مربوطه نیست. چنین نیست که یک بار موادی آفریده شود و سپس به آن‌ها نظم داده شود، بلکه خلق و تدبیر توأم، نمایشگر نظام جاری و مستمری است که در جهان جریان دارد.

سایر گزینه‌ها نیز، مفهوم و محتوای درستی دارند، اما ناظر به سؤال نیستند.

۶۱. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۱۶: یکی از راه‌های شناخت خداوند، راه دل یا راه فطرت یا همان شناخت قلبی و دریافت درونی است. ضمناً باید توجه داشت که راه فطرت اگرچه یکی از بهترین راه‌های شناخت خداوند است، اما نمی‌تواند جلوی انکار او را از سوی منکران بگیرد!

صفحه ۴۹: امور فطری شامل همهٔ بینیش‌ها و گرایش‌های خدادادی انسان می‌شود.

۶۲. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۵۰ و ۵۱: یکی از خصایص انسان این است که دارای خواسته‌های نامحدود است و به کامیابی‌های موقت و محدود قانع نمی‌شود. از این رو حتی کسانی که در جهت انحطاط حرکت می‌کنند، هرگز به یک حد معین راضی نمی‌شوند، بلکه در هر حال در جستجوی ماورای مرزهای موجود هستند. راضی نشدن به وضع موجود و مدام به دنبال مطلوب‌های دیگر رفتن و در

یک مرحله متوقف نماندن، از ویژگی‌های انسان است؛ زیرا آنچه خواسته انسان است، کمال نامحدود است و هرگاه انسان به کمال محدود روی آورد، بعد از رسیدن به آن سرخوردگی پیدا کرده و سراغ مطلوب‌های دیگر می‌رود.

۶۳. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۵۲: یکی از پدیده‌هایی که همواره در طول تاریخ بشری وجود داشته و انسان نتوانسته است که برای همیشه آن را رها سازد و به دست فراموشی بسپارد، دین و پرستش می‌باشد؛ آن‌چنان که هیچ چیز دیگری جایگزین آن نشده و نتوانسته خلاً ناشی از فقدان دین و پرستش را برای مدت زمان درازی پرکند. گرچه انسان در زمان‌هایی در تشخیص دین حق از دین باطل به خطر افتاده و بت را با خدا اشتباه گرفته و به پرستش ماه و آفتاب و ستارگان و حتی حیوانات و ... پرداخته است.

۶۴. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۵۴: توجه به خدا و ارزش‌های معنوی و الهی در روح آدمی فضای مساعد و جوی مناسب می‌طلبد. اگر فضای روحی به‌علت غلبه شهوات و گناهان مناسب نباشد، استعدادهای معنوی و شعور عالی در انسان رشد نمی‌کند و شکوفا نمی‌شود. صفحه ۵۵: آنان که از معرفت خداوندی تنها به جنبه عقلی و استدلالی آن قناعت ورزیده‌اند، نمی‌توانند از یک مرتبه معین بالاتر بروند، اما کسانی که پا به پای تعالیم آسمانی و پیروی از دستورات الهی، نفس و روح خود را نیز از گزند آفات خودپرستی‌ها و هواپرستی‌ها به دور داشته‌اند و چراغ پرفروغ فطرت خدایی خود را با ظلمت نفس‌پرستی خاموش نکرده‌اند، به مراتب والای معرفت الهی رسیده‌اند و بارش انوار رحمت پروردگار را در زمین دل خود آشکارا دیده و دریافته‌اند.

۶۵. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۵۴: دل‌هایی که به تاریخخانه هواپرستی تبدیل گشته و سرتاسر آن را عشق به مادیات و ظلمت نفسانیات پر کرده است، توانایی درک ارزش‌های والای معنوی را از دست می‌دهند. در چنین دل‌های آکنده از ظلمت و تاریکی، جایی برای تابش نور حق باقی نمی‌ماند؛ خلوت دل نیست جای صحبت اغیار / دیو چو بیرون رود فرشته درآید

۶۶. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۶۱: ذات خداوندی از علم و قدرت و کمال بی‌انتهای برخوردار بوده و از هرگونه نقضی مبراست. هر موجودی خالق خویش را به پاکی از هر عیب و نقص می‌ستاید و با پیروی کامل از قوانین الهی، اظهار فرمانبرداری و سرسپردگی به درگاه او دارد. (منزه دانستن خداوند از هر عیب و نقص را تسبیح می‌گویند) صفحه ۶۲: خداوند ماده نیست (ماده بودن، مستلزم نقض است)؛ زیرا که ماده محدود، مرکب و متحرک است و هیچ‌یک از این خصوصیات در ذات الهی را ندارد. چون خداوند ماده نیست لذا جا و مکان نیز ندارد. در همه جا بودن خدا به این معنی نیست که او چنان بزرگ است که شرق و غرب عالم را پر کرده است. او محیط بر همه چیز است. فوق زمان و مکان است، او نه در زمان قرار دارد و نه در مکان.

۶۷. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۶۲: او از هرگونه نیازی پاک و منزه است؛ نه به عبادت بندگان نیاز دارد و نه اعمال خیر و صدقات و نذرهای ما را لازم دارد. ما هستیم که به این همه نیازمندیم. ما از طریق بندگی و اطاعت آن مبدا بی‌مثال و با اعمال خیر و صالح خویش، به او نزدیکی می‌جویم. در همه جا بودن خدا، به این معنا نیست که او چنان بزرگ است که شرق و غرب عالم را پر کرده است، بلکه او محیط بر همه چیز است.

۶۸. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۶۹: آدمی در میان دو بی‌نهایت، همواره در نوسان است؛ از سوی به علت دارا بودن استعدادهای عالی می‌تواند از ملائک نیز برتر شود، از سوی دیگر در صورت غفلت از جنبه‌های معنوی و تسلیم کامل به زندگی حیوانی از حیوانات نیز پست‌تر گردد. پاسخ درست دادن به این پرسش، مستلزم توجه به این نکته است که سؤال، در پی «زمینه‌های بالقوه گرایش هر انسانی»، به یکی از دو سرنوشت است، نه عامل بالفعل قرار گرفتن در هر یک از این دو مسیر.

۶۹. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۷۰: پاکی قلب سرمایه معنوی بی‌ظییری است که در اختیار هر نوجوانی قرار دارد. برخوردار از پاکی قلب نه‌تنها سعادت انسان را در جهان آخرت تأمین می‌کند، بلکه در زندگی دنیوی نیز سبب می‌شود انسان از حیات خود لذت برده و عنصری مفید و شایسته برای اجتماع باشد.

۷۰. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۵۸: سراسر آفرینش که اثر و صنع خداوندی است، تجلیگاه ثنرت و اراده اوست؛ چشم بگشا که جلوه دلدار / به تجلی است بر در و دیوار
باید توجه داشت که سایر ابیات نیز بر صفات خداوند دلالت دارند، اما دو بیت فقط به موضوع توحید اشاره دارند و بیت دیگر نیز بیش تر به فطرت خداجوی انسان توجه دارد.

۷۱. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۷۲: تعالیم دینی برای میل جنسی حدودی را تعیین کرده اند تا به طرز صحیح و متعادل ارضا شود و از هر نوع لجام گسیختگی جلوگیری به عمل آید. برای این منظور در روابط بین زن و مرد در جامعه حریمی قائل شده است تا روابط آن ها به روابط نفسانی و حیوانی تبدیل نشود، بلکه به صورت روابط انسانی باقی بماند. پیداست که «وجود حریم در روابط بین زن و مرد» از حجاب عام تر است و موارد دیگری غیر از حجاب را نیز در برمی گیرد؛ مانند شیوه نگاه کردن به نامحرم.

۷۲. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۷۶: هر عمل غریزی، یا عامل مفیدی را به طرف انسان جلب و یا عوامل مضر را از او دفع می نماید ... عصاره و چکیده یا هدف نهایی تمام امیال غریزی در انسان چیزی جز خودخواهی نیست.
اگر خودخواهی در حد اعتدال باقی بماند و از مرز طبیعی و لازم فراتر نرود، نه تنها امری ناپسند نیست، بلکه امری لازم است؛ زیرا بدون آن حیات انسان از بین می رود.
توجه: اگرچه در عبارت بالا آمده است که «از مرز طبیعی و لازم فراتر نرود»، اما با توجه به انتهای جمله که اشاره دارد «بدون آن حیات انسان از بین می رود»، فهمیده می شود که تفریط و بی توجهی به عوامل حفظ خود نیز، ناپسند و غیرموجه است. بنابراین، پاسخ کامل تر و درست تر، «خروج از حد اعتدال» است.

۷۳. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۸۴: خودخواهی میل و غریزه ای است که سرتاسر وجود انسان را دربر گرفته و طبیعی است که با چنین میل نیرومندی، جز در سایه نیروی عظیم تر نمی توان مقابله کرد. این قدرت عظیم روحی و معنوی جز ایمان به خدا و آخرت نمی تواند باشد. ایمان به خدا و جهان دیگر، توجه انسان را از دایره تنگ خود خارج می سازد و هدف با عظمتی را در افق حیات او قرار می دهد. انسان تا هدف بزرگ و مقدسی نیابد، قهراً در دام هدف های پست و بی ارزش گرفتار است.

۷۴. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۸۶: حس خودخواهی که با تکیه بر غرایز به وجود می آید، در صورتی که غرایز از مرز طبیعی و لازم خود تجاوز کنند، تقویت می یابد و تمام فکر و روح انسان را به خود متوجه می گرداند. از این رو برای مهار کردن خودخواهی باید از زیاده روی در ارضای غرایز پرهیز کرد؛ مانند زیاده روی در خوردن و خوابیدن و میل جنسی.
صفحه ۸۷: فضایل اخلاقی از قبیل گذشت و انفاق و ایثار و خیرخواهی، همگی در نقطه مقابل خودخواهی قرار دارند و مبتنی بر دیگرخواهی هستند. از این رو سعی در تحصیل آن ها خود به خود در تقلیل خودخواهی نیز منشأ اثر واقع می شود ... یک انسان واقعی نمی تواند تنها در اندیشه خود باشد و احیاناً برای تأمین منافع خود، حقوق دیگران را نادیده بگیرد. پیشوایان دین فرموده اند: آنچه را برای خود می خواهید، برای دیگران نیز بخواهید. این دستور نشان دهنده این است که تنها خارج شدن از خودخواهی کافی نیست، بلکه به دنبال آن باید به تحصیل فضیلت نیز پرداخت. مقدم شمردن دیگران بر خود، نه تنها خارج شدن از خودخواهی، بلکه تحصیل فضیلت اخلاقی است.

۷۵. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۸۵: از آنجا که یک خدانشناس واقعی در سراسر زندگی خود مطیع اوامر خداوندی است، لذا هر بار که تسلیم دستور خدا می شود، بر قدرت اراده او افزوده می گردد و یک قدم به درگاه الهی نزدیک تر می شود و بالاخره بیش تر به وارستگی از خود نائل می گردد. بدیهی است که هر چه معرفت و آگاهی انسان به زشتی یک عمل بیشتر باشد، به همان اندازه در مبارزه با آن موفق تر است. یعنی همین علم و آگاهی بر قدرت اراده او می افزاید و او را در مهار کردن آن یاری می رساند.

انگلیسی (۱)

گرامر و واژگان

۷۶. گزینه ۴ درست است.

اسم جمع کلمه **woman** نیازی به S ندارد و اسم جمع آن بی‌قاعده است که **women** می‌باشد. نکته دیگر در تست وجود کلمه ربطی **while** (هنگامی که) می‌باشد که اگر قبل از این کلمه ربطی، زمان فعل گذشته ساده باشد، بعد از کلمه ربطی **while** گذشته استمراری می‌آوریم.

گذشته استمراری + **while** + گذشته ساده

۷۷. گزینه ۳ درست است.

برای مقایسه یک اسم با چند اسم یا کل از صفات عالی استفاده می‌شود.

صفت یا قید دو یا چند سیلابی باشد + **the most**

interesting → **the most interesting**

expensive → **the most expensive**

۷۸. گزینه ۱ درست است.

برای احتمال یا عدم اطمینان، مانند کلمات یا جملات زیر از فعل کمکی **may** استفاده می‌شود:

Probably/ Perhaps/ maybe/ I don't / I am not sure, ...

۷۹. گزینه ۲ درست است.

بعد از افعال ربطی مثل **be** و **get** (شدن)، **look**، **become**، **look**، **become** (به نظر رسیدن) و **feel** و غیره صفت به کار می‌رود:

He looks sad.

نکته دیگر در این تست این است که برای افعالی که احساسات و ادراک و حالات را بیان می‌کنند، به جای زمان حال استمراری از زمان حال ساده استفاده می‌شود. این افعال شامل موارد زیر می‌باشد:

be, want, like, see, know, understand, need, hear,

۸۰. گزینه ۴ درست است.

انسان‌ها باید سعی کنند از محیطی که در آن زندگی می‌کنند، محافظت کنند زیرا همچنین کودکان و نوه‌ها نیازمند آن می‌باشند.

۸۱. گزینه ۲ درست است.

من سال نو را بی‌نهایت دوست دارم زیرا ما با خانواده می‌توانیم بیرون برویم و همچنین اکثر اوقات خوشاوندان را ملاقات کنیم.

۸۲. گزینه ۱ درست است.

آن مرد یک نویسنده مشهور بود. او نوشتن کتاب‌های داستان کودکان را شروع کرد، زمانی که ۲۰ ساله بود. او در سن ۸۵ سالگی فوت کرد.

(۲) منتشر شدن، سرایت پیدا کردن

(۱) فوت کردن، مرحوم شدن

(۴) ترک کردن، رها کردن

(۳) منقرض شدن

۸۳. گزینه ۳ درست است.

یک رصدخانه ساختمانی است که دارای تلسکوپ‌های بزرگ و سایر ابزار آلات می‌باشد که می‌توانند به دانشمندان و ستاره‌شناسان کمک کنند تا سیارات و ستارگان را مورد مطالعه قرار دهند.

(۴) آزمایشگاه

(۳) رصدخانه

(۲) دانشگاه

(۱) موزه

۸۴. گزینه ۱ درست است.

بیابان آنقدر خشک است که اکثر گیاهان نمی‌توانند در آن رشد کنند، زیرا هوا خیلی داغ است و آب کافی وجود ندارد.

(۴) کوه

(۳) جلگه، دشت

(۲) جنگل

(۱) بیابان، صحرا

۸۵. گزینه ۴ درست است.

این بیماری آنقدر خطرناک است که تاکنون میلیون‌ها نفر را در سراسر جهان کشته است، بنابراین دانشمندان تصمیم گرفته‌اند

که داروهایی تهیه کنند تا جان مردم را نجات دهند.

- (۱) چک یا کنترل کردن / آماده کردن
 (۳) ساختن، توسعه دادن / نابود کردن
 (۲) جذب کردن / جمع آوری کردن
 (۴) ساختن، تهیه کردن، توسعه دادن / نجات دادن
۸۶. گزینه ۲ درست است.

دوستم همیشه با مردم بی ادبانه صحبت می کند و ما نمی خواهیم که او با ما بیرون بیاید. هیچ کس او را دوست ندارد وقتی ما در بیرون با او هستیم.

- (۱) در واقع، واقعاً
 (۲) بی ادبانه
 (۳) خوشبختانه
 (۴) به طور منظم
۸۷. گزینه ۳ درست است.

کارخانه ها در کشورمان به طور سخت تلاش می کنند چیزهای مختلف را بسازند. ما همچنین در عوض باید تلاش کنیم محصولات داخلی خودمان را بخریم.

- (۱) مهمان نواز
 (۲) خارجی
 (۳) داخلی
 (۴) راحت
- کلوز تست

۸۸. گزینه ۴ درست است.

- (۱) سرگرم شده
 (۲) شگفت زده
 (۳) هیجان زده
 (۴) علاقمند
۸۹. گزینه ۱ درست است.

- (۱) اندازه ها
 (۲) عناصر
 (۳) مقادیر، مقدارها
 (۴) سیستم ها، دستگاه ها
۹۰. گزینه ۲ درست است.

- (۱) بزرگتر
 (۲) بزرگترین
 (۳) قوی ترین
 (۴) عمیق ترین
۹۱. گزینه ۳ درست است.

- (۱) نشان ها، تابلوها
 (۲) قسمت ها
 (۳) حلقه ها
 (۴) قطرات
۹۲. گزینه ۱ درست است.

- (۱) بدون
 (۲) با
 (۳) به وسیله
 (۴) در داخل
۹۳. گزینه ۴ درست است.

موزه های در شهر نیویورک از آندروز خواست کشف کردن را ادامه دهد زیرا آنها کشفیات او را دوست می داشتند.

۹۴. گزینه ۱ درست است.

- بعد از اینکه آندروز تخم دایناسور را کشف کرد، چه اتفاقی رخ داد؟
 - به او جایزه های توسط انجمن پسران پیشاهنگ داده شد.
۹۵. گزینه ۱ درست است.

- بهترین عنوان برای متن چیست؟
 - یک کاشف امریکایی و کشفیاتش
۹۶. گزینه ۴ درست است.

در طول سال های ۱۹۲۰ آندروز خواست به آسیا برود زیرا می خواست بیشتر درباره انسان های اولیه کشف کند یا آگاهی پیدا کند.

۹۷. گزینه ۲ درست است.

ایده اصلی متن این است که انسان اولیه برای غذا به طبیعت متکی بود.

۹۸. گزینه ۳ درست است.

مقدار غذایی که انسان اولیه می توانست به دست آورد، به شرایط آب و هوا و مقدار بارندگی مرتبط بود یا ارتباط داشت.

۹۹. گزینه ۲ درست است.

زندگی انسان شروع به تغییر کردن کرد زیرا او آموخت چگونه گیاهان را بکارد و از حیوانات استفاده کند.

۱۰۰. گزینه ۳ درست است.

- بهترین عنوان برای این متن خواهد بود.
 - انسان اولیه و غذا

ریاضی و آمار (۱)

۱۰۱. گزینه ۴ درست است.

$$(a^2 - 1)x^2 - (a - 2)x - 3a = 0$$

شرط قرینه بودن ریشه‌های معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$:

$$x' + x'' = \frac{-b}{a} = 0 \Rightarrow b = 0$$

$$a - 2 = 0 \Rightarrow a = 2 \Rightarrow 3x^2 - 6 = 0 \Rightarrow x^2 = 2 \Rightarrow x = \pm\sqrt{2}$$

$$x_1 = 1 + \sqrt{2}, x_2 = 1 - \sqrt{2} \Rightarrow s = 2, p = -1 \Rightarrow x^2 - 2x - 1 = 0$$

۱۰۲. گزینه ۱ درست است.

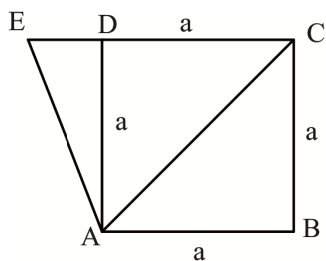
فرض: سن پدر $y =$ ، سن فرزند $x =$

$$\begin{cases} y = \lambda x \\ y - 2 = 15(x - 2) \Rightarrow y = 15x - 30 + 2 \Rightarrow y = 15x - 28 \\ 15x - 28 = \lambda x \Rightarrow 7x = 28 \Rightarrow x = 4 \Rightarrow y = 32 \\ 32 + k = 2(4 + k) + 6 \Rightarrow 32 + k = 8 + 2k + 6 \Rightarrow k = 18 \end{cases}$$

۱۰۳. گزینه ۱ درست است.

$$\begin{aligned} C(x) &= 8000000 + 2000000x \\ &= 8000000 + 2000000(80000 - 400p) \\ &= 8000000 + 1600000000 - 800000000P = 0 \\ 1600000000 - 800000000P &= 0 \Rightarrow P = \frac{1600000000}{800000000} = 2001 \end{aligned}$$

۱۰۴. گزینه ۲ درست است.



$$a^2 = \frac{3}{2} \frac{(a + ED)a}{2}$$

$$a^2 = \frac{3}{4} (a^2 + a(ED))$$

$$a^2 = \frac{3}{4} a^2 + \frac{3}{4} a(ED)$$

$$\frac{a^2}{4} = \frac{3}{4} a(ED)$$

$$a^2 = 3a(ED) \Rightarrow a = 3ED \Rightarrow ED = \frac{a}{3}$$

$$AE^2 = \left(\frac{a}{3}\right)^2 + a^2 = \frac{a^2}{9} + a^2 = \frac{10}{9} a^2$$

$$AE = \frac{\sqrt{10}}{3} a$$

$$\Delta ADE \text{ محیط مثلث} = a + \frac{a}{3} + \frac{\sqrt{10}}{3} a = a \left(\frac{4 + \sqrt{10}}{3} \right) \Rightarrow \frac{a \left(\frac{4 + \sqrt{10}}{3} \right)}{a} = \frac{4 + \sqrt{10}}{3}$$

۱۰۵. گزینه ۳ درست است.

$$\frac{\lambda - 2x - x^2 + 9x - 3}{\lambda - 2x - x^2} = \frac{x-3}{2-x} - \frac{4-x}{x+4} = \frac{x^2 + x - 12 - (\lambda - 6x + x^2)}{\lambda - 2x - x^2}$$

$$x \neq 2, x \neq -4$$

$$-x^2 + 7x + 5 = 7x - 20 \Rightarrow x^2 - 25 = 0 \Rightarrow x = \pm 5$$

$$|5 - (-5)| = 10$$

۱۰۶. گزینه ۴ درست است.

(ت) تابع نیست زیرا برای $X = 0$ ، دو مقدار صفر و یک برای Y به دست می آید.

۱۰۷. گزینه ۳ درست است.

$$x \geq 0$$

$$2 - x > 0 \Rightarrow x < 2 \Rightarrow D_f = (0, 2)$$

$$x \neq 0$$

۱۰۸. گزینه ۲ درست است.

$$f(2x-1) = 2x^2 - 3x + 4$$

$$2x-1=3 \Rightarrow x=2 \Rightarrow f(3) = 2(2)^2 - 3(2) + 4 = 8 - 6 + 4 = 6$$

$$2x-1=1 \Rightarrow x=1 \Rightarrow f(1) = 2(1)^2 - 3(1) + 4 = 2 - 3 + 4 = 3$$

$$f(3) - f(1) = 6 - 3 = 3$$

۱۰۹. گزینه ۱ درست است.

$$y = ax^2 + bx - 2$$

$$0 = a(2)^2 + b(2) - 2 \Rightarrow 4a + 2b - 2 = 0$$

نقطه $(2, 0)$ روی منحنی است:

$$x_0 = \frac{-b}{2a} = -1 \Rightarrow b = 2a$$

$$4a + 2(2a) - 2 = 0 \Rightarrow a = \frac{1}{4} \Rightarrow b = \frac{1}{2} \Rightarrow y = \frac{1}{4}x^2 + \frac{1}{2}x - 2$$

$$y = a'x^2 + b'x + 2$$

نقطه $(-1, 0)$ روی منحنی است.

$$0 = a'(-1)^2 + b'(-1) + 2 \Rightarrow a' - b' + 2 = 0$$

$$x_0 = -\frac{b'}{2a'} = 1 \Rightarrow b' = -2a'$$

$$a' - (-2a') + 2 = 0 \Rightarrow 3a' = -2 \Rightarrow a' = -\frac{2}{3} \Rightarrow b' = \frac{4}{3} \Rightarrow y = -\frac{2}{3}x^2 + \frac{4}{3}x + 2$$

$$\frac{1}{4}x^2 + \frac{1}{2}x - 2 = -\frac{2}{3}x^2 + \frac{4}{3}x + 2 \Rightarrow 3x^2 + 6x - 24 = -8x^2 + 16x + 24$$

$$11x^2 - 10x - 48 = 0 \quad \text{معادله تقاطع}$$

$$x' + x'' = \frac{-10}{11} = \frac{10}{11} \quad \text{حاصل جمع ریشه‌های معادله تقاطع}$$

۱۱۰. گزینه ۴ درست است.

چون متغیرهایی که با واژه تعداد شروع می‌شوند با مقیاس نسبتی اندازه‌گیری می‌شوند، بنابراین در این مقیاس صفر به معنای نبود آن ویژگی در فرد یا شیء است.

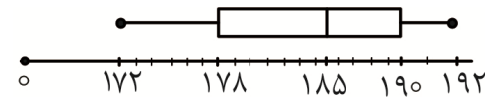
۱۱۱. گزینه ۴ درست است.

در بسیاری از موارد، آمارگیری از کل جامعه امکان‌پذیر نیست به همین دلیل مقدار پارامتر مجهول است. به همین دلیل از آمارها برای تخمین پارامتر استفاده می‌کنند.

۱۱۲. گزینه ۱ درست است.

۱۷۲، ۱۷۶، ۱۷۸، ۱۸۲، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۸، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲

میانه = ۱۸۵ چارک اول = ۱۷۸ چارک سوم = ۱۹۰



داده‌های داخل جعبه: ۱۸۲، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۸

$$\bar{X} = \frac{182 + 184 + 185 + 186 + 188}{5} = 185$$

$$\sigma^2 = \frac{(182-185)^2 + (184-185)^2 + (185-185)^2 + (186-185)^2 + (188-185)^2}{5}$$

$$= \frac{9 + 1 + 0 + 1 + 9}{5} = 4$$

$$\sigma = \sqrt{4} = 2$$

۱۱۳. گزینه ۲ درست است.

شعاع دایره‌ها باید متناسب با جذر مقادیر سوم در نظر گرفته شود تا اختلاف ظاهری اندازه دایره‌ها غیرواقعی و گمراه کننده نباشد. زیرا مساحت دایره متناسب با توان دوم شعاع دایره است.

۱۱۴. گزینه ۳ درست است.

$$10\% + 25\% + 20\% + 15\% = 70\%$$

$$100\% - 70\% = 30\%$$

$$\frac{30}{100} = \frac{24}{X} \Rightarrow X = \frac{100 \times 24}{30} = 80$$

۱۱۵. گزینه ۳ درست است.

$$\text{اندازه مقدار روی شعاع مربوط به آن} = \frac{\text{مقدار یک متغیر برای یک مشاهده}}{\text{بیشینه آن متغیر به ازای همه مشاهده‌ها}} \times 100 = \frac{15}{18} \times 100 = 83\frac{1}{3}$$

اقتصاد

۱۱۶. گزینه ۲ درست است.

درس اول: کسب و کار و کارآفرینی

$$\text{اجاره سالیانه} = 5,000,000 \times 12 = 60,000,000$$

$$\text{دستمزد سالیانه} = 4,000,000 \times 20 \times 12 = 96,000,000$$

$$\text{مجموع هزینه‌ها} = 60 + 96 + 25 + 100 = 137 \text{ میلیون}$$

$$\text{سود} = \text{درآمد} - \text{هزینه} = 400 + 137 = 177$$

۱۱۷. گزینه ۳ درست است.

درس دوم: انتخاب نوع کسب و کار

برای مشخص کردن سهم هر یک از سرمایه‌گذاران، باید میزان سرمایه هر فرد را بر کل سرمایه اولیه تقسیم کرده و سپس آن را در ۱۰۰ ضرب کنیم:

$$\text{فرد الف: } \frac{۱۰۰/۰۰۰/۰۰۰}{۵۰۰/۰۰۰/۰۰۰} \times ۱۰۰ = ۲۰\%$$

$$\text{فرد ب: } \frac{۱۵۰/۰۰۰/۰۰۰}{۵۰۰/۰۰۰/۰۰۰} \times ۱۰۰ = ۳۰\%$$

$$\text{فرد پ: } \frac{۵۰/۰۰۰/۰۰۰}{۵۰۰/۰۰۰/۰۰۰} \times ۱۰۰ = ۱۰\%$$

$$\text{فرد ت: } \frac{۲۰۰/۰۰۰/۰۰۰}{۵۰۰/۰۰۰/۰۰۰} \times ۱۰۰ = ۴۰\%$$

سپس کل درآمد سالیانه بنگاه را در درصد سهم هر یک از افراد ضرب می‌کنیم:

$$\text{فرد الف: } ۴۰ \times \frac{۲۰}{۱۰۰} = ۸۰ \text{ میلیون}$$

$$\text{فرد ب: } ۴۰۰ \times \frac{۳۰}{۱۰۰} = ۱۲۰ \text{ میلیون}$$

$$\text{فرد پ: } ۴۰۰ \times \frac{۱۰}{۱۰۰} = ۴۰ \text{ میلیون}$$

$$\text{فرد ت: } ۴۰۰ \times \frac{۴۰}{۱۰۰} = ۱۶۰ \text{ میلیون}$$

۱۱۸. گزینه ۱ درست است.

زمانی که تعداد خرید را در قیمت کالا ضرب می‌کنیم، عدد حاصل نباید بیش از کل بودجه باشد. قید بودجه ما را مجبور می‌کند بین گزینه‌های خود بده - بستان کنیم.

$$۳۰ \times ۱۰۰۰۰ = ۳۰۰۰۰۰$$

$$۴ \times ۵۰/۰۰۰ = ۲۰۰/۰۰۰$$

$$۳۰۰/۰۰۰ + ۲۰۰/۰۰۰ = ۵۰۰/۰۰۰$$

۱۱۹. گزینه ۲ درست است.

درس چهارم: مرز امکانات تولید

تولیدکننده در نقاط A و B و C کارا عمل کرده است زیرا از منابع بهتر استفاده کرده، بدون آن که وضع دیگران بدتر شود. نقطه H نیز خارج از دسترس است و جزء انتخاب‌های تولیدکننده نیست.

۱۲۰. گزینه ۴ درست است.

درس پنجم؛ بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟

(الف) در قیمت ۴۰۰ ریال، مقدار عرضه چهار کیلوگرم است.

(ب) مزاد عرضه در قیمت‌های بالاتر از قیمت تعادلی ایجاد می‌شود.

(پ) در حالت کمبود عرضه، به دلیل کم بودن تعداد کالا نسبت به مقدار تقاضا، قیمت‌ها افزایش می‌یابد.

۱۲۱. گزینه ۲ درست است.

درس ششم؛ نقش دولت در اقتصاد چیست؟

هر یک از تولیدکنندگان باید ۸ درصد از ارزش افزوده‌ای را که ایجاد کرده‌اند به عنوان مالیات بر ارزش افزوده به دولت بپردازند. مقدار این مالیات را می‌توان با محاسبه ۸ درصد از هر ارزش افزوده و یا ۸ درصد از کل ارزش افزوده‌ها حساب کرد.

$$۲۰۰۰ \times \frac{۸}{۱۰۰} = ۱۶۰$$

$$300 \times \frac{8}{100} = 24$$

$$400 \times \frac{8}{100} = 32$$

$$700 \times \frac{8}{100} = 56$$

$$160 + 24 + 32 + 56 = 272 \text{ تومان}$$

۱۲۲. گزینه ۳ درست است.

درس هشتم؛ رکود، بیکاری و فقر

جمعیت پایین‌تر از ۱۵ سال = جمعیت بالای ۱۵ سال - کل جمعیت

$$80 - 60 = 20$$

جمعیت غیرفعال = جمعیت فعال - جمعیت بالای ۱۵ سال

$$60 - 45 = 15$$

$$\text{نرخ بیکاری} = \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} = \frac{10}{45} = 22\%$$

۱۲۳. گزینه ۳ درست است.

درس نهم؛ تورم و کاهش قدرت خرید

$$\text{A کشور cpi} = \frac{3500 - 3000}{3000} = \frac{500}{3000} = 0,16$$

$$\text{B کشور cpi} = \frac{5000 - 4000}{4000} = \frac{1000}{4000} = 0,25$$

$$\text{C کشور cpi} = \frac{7500 - X}{X}$$

$$\frac{20}{100} = \frac{7500 - X}{X} \Rightarrow X = 6250$$

$$\text{E کشور cpi} = \frac{9000 - 6500}{6500} = \frac{2500}{6500} = 38\%$$

$$\frac{38}{100} = \frac{X - 3500}{3500} \Rightarrow X = 4830$$

۱۲۴. گزینه ۱ درست است.

درس دهم؛ مقاوم‌سازی اقتصاد

در دوره پهلوی حتی ایجاد زمینه‌های قانونی و زیرساخت‌های مواصلاتی، گسترش مدارس و دانشگاه‌ها و بهبود نسبی بهداشت هم نتوانست اقتصاد ایران را از ضعف ساختاری و هویتی برهاند.

۱۲۵. گزینه ۴ درست است.

درس یازدهم؛ رشد و پیشرفت اقتصادی

سرمایه‌های فیزیکی کشور از طریق سرمایه‌گذاری در کارخانه‌ها، ساختمان‌ادارات و ماشین‌آلات افزایش می‌یابد و سرمایه‌های انسانی با آموزش افزایش می‌یابد.

۱۲۶. گزینه ۳ درست است.

درس یازدهم؛ رشد و پیشرفت اقتصادی

$$\text{A ارزش کالای} : 300 \times 200 = 60000$$

B ارزش کالای : $500 \times 100 = 50000$

تولید ناخالص داخلی سال ۹۸ : $60000 + 50000 = 110000$

A) $150 \times 200 = 30000$

تولید به قیمت ثابت سال ۹۹ :

B) $600 \times 100 = 60000$

تولید به قیمت ثابت سال ۹۹ : $30000 + 60000 = 90000$

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.

درس دوازدهم؛ بودجه‌بندی

خمس مالیات اسلامی است و به ۲۰ درصد از مازاد درآمد تعلق می‌گیرد، خمس شمال کالاهایی که خریداری شده و استفاده نشده‌اند، نیز می‌شود.

۱۲۸. گزینه ۱ درست است.

درس سیزدهم؛ تصمیم‌گیری در مخارج

برای خرید کالای گران‌تر و پیچیده‌تر، نیاز بیشتری به خرید هوشمندانه وجود دارد. در خرید مقایسه‌ای لازم است عوامل مختلفی از قبیل تفاوت در ویژگی‌ها، اندازه‌ها، کیفیت محصول، هویت محصول، عملکرد آن و قیمت و خدمات پس از فروش و در نظر گرفته می‌شود.

۱۲۹. گزینه ۲ درست است.

درس چهاردهم؛ پس انداز و سرمایه‌گذاری

یکی از راه‌های تأمین مالی طرح‌های دولتی، انتشار اوراق مشارکت است.

۱۳۰. گزینه ۲ درست است.

درس یازدهم؛ رشد و پیشرفت اقتصادی

مؤلفه‌هایی نظیر میزان امید به زندگی در بدو تولد، میانگین سال‌های تحصیل، سرانه درآمد ناخالص ملی و شاخص‌های نابرابری تشکبل‌دهنده شاخص توسعه انسانی هستند.

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۳۱. گزینه ۳ درست است.

ناصر خسرو و سنایی تنها دو شاعر برجسته‌ای هستند که دو زیست در زندگی شاعری خویش داشته‌اند. در ضمن از میان شعرای نام برده، فقط ناصر خسرو متعلق به قرن پنجم می‌باشد (انوری: اواخر ۵ و اوایل ۶)

۱۳۲. گزینه ۱ درست است.

موارد نادرست و اصلاح آنها:

(ب) قرن ششم دوره رواج نثر فنی می‌باشد و ...

(ج) تحولی که سنایی و انوری در غزل ایجاد کردند، باعث شد که ...

۱۳۳. گزینه ۴ درست است.

اساس تقسیم‌بندی سبک در گزینه‌های دیگر:

(۱) هدف، قلمرو دانشی، محیط جغرافیایی (۲) نام شاعر، زمان و دوره، محیط جغرافیایی (۳) موضوع، قلمرو دانشی، مخاطب

۱۳۴. گزینه ۲ درست است.

توجه: در این سوال ویژگی‌های سبکی در سه قلمرو مورد نظر بوده است، به این ترتیب:

(۱) هر دو فکری (۲) هر دو زبانی می‌باشد و اصلاح آن ← ورود لغات زبان ترکی و مغولی به زبان فارسی - کاهش سادگی و

روانی کلام و حرکت به سوی دشواری متن (۳) هر دو زبانی (۴) هر دو ادبی

۱۳۵. گزینه ۱ درست است.

تشریح گزینه‌ها:

۲) هر دو مربوط به قبل از سبک عراقی هستند. ۳) هر دو مربوط به بعد از سبک عراقی هستند. ۴) بازگشت ادبی، بعد و دوره غزنوی و سلجوقی اول، قبل از سبک عراقی می‌باشند.

۱۳۶. گزینه ۴ درست است.

موارد غلط و اصلاح آنها:

خراسان بزرگ ← سیستان * سیستان ← خراسان بزرگ * محتوا ← زمان * دوره سامانی ← دوره سلجوقی * آذربایجانی ← عراقی

۱۳۷. گزینه ۴ درست است.

اصلاح گزینه پاسخ:

پارسی یا فارسی: به زبان ایرانیان پیش از اسلام که ریشه و مادر زبان امروز ایران است، گفته می‌شد.

۱۳۸. گزینه ۲ درست است.

شبکه معنایی (مراعات نظیر) جزو ویژگی‌های ادبی و کاربرد کلمه «قاتل» به معنی «کشنده» جزو ویژگی‌های زبانی یک متن به‌شمار می‌روند.

۱۳۹. گزینه ۲ درست است.

بررسی آرایه‌ها:

الف) «آستین» مجازاً دست ب) «من» به آینه تشبیه شده است ج) چنان سیلی جاری شده است که هیچ گوشه از زمین، در آسایش نیست (اغراق د) علت اینکه شبنم در کوتاه‌ترین زمان تبخیر می‌شود همانا خوش‌رویی و محبت گل می‌باشد (حسن تعلیل) توجه: «روی گرم» ایهام دارد به معنی ۱- محبت و خوش‌رویی ۲- چهره داغ که حسن تعلیل با توجه به معنی نخست خلق می‌شود.

۱۴۰. گزینه ۳ درست است.

بررسی آرایه‌ها:

الف) «مواج و ساحل» به ترتیب استعاره از «خطرات نومیدی- شخص»

ب) «سر و دست» به ترتیب مجازاً به معنی «تصمیم و انگشت»

ج) «تلخ دیدن» حس آمیزی دارد

د) «می‌کشد» ایهام تناسب (با توجه به «دار» و کشیدگی طناب که این معنی مراعات نظیر بین «منصور- دار می‌کشد» ایجاد می‌کند) و فقط معنی دیگر آن یعنی «تحمل می‌کند» پذیرفته است.

ه) «دل» معنای حقیقی یعنی «عضوی از بدن» را دارد (نه مجاز)

و) «پاره‌های وقت» اضافه استعاری است (نه اضافه تشبیهی)

۱۴۱. گزینه ۴ درست است.

بررسی آرایه‌ها:

۱) «خیال» استعاره مکنیه و تشخیص ۲) «دست شوق» اضافه استعاری و تشخیص - «دست شوق بستن و خاطر شکستن» دو کنایه به معنی «نابودی خوشحالی و ناراحت کردن»

۳) «دست شوق» اضافه استعاری و تشخیص - «سیل اشک» اضافه تشبیهی است که قصد برانداختن بنیاد را دارد. پس استعاره و تشخیص دارد (اشک) - دو کنایه «بر باد دادن و بنیاد کندن» هر دو به معنی «نابود کردن»

۴) کنایه‌های «نظر بازی- چشم بر هم گذاری- افسانه شدن» به ترتیب به معنی «ردّ و بدل شدن نظر بین عاشق و معشوق- زمان کوتاه- بیاد ماندن» و استعاره «گلشن» به معنی «دنیا»

۱۴۲. گزینه ۱ درست است.

بررسی آرایه‌های مشترک دو بیت:

۲) در بیت اول «خار- خار» هر دو استعاره‌اند به ترتیب به معنی «سختی- مشکلات»

در بیت دوم «دل» استعاره و تشخیص دارد.

۳) در بیت اول «مشت» کنایه (یا مجاز) از مقدار کم- در بیت دوم «دلبر» و «بار تنهایی کشیدن» دو کنایه به ترتیب به معنی

«محبوب» و «از تنهایی آزار دیدن» می‌باشد.

۴) در بیت اول: واج آرایی (آ- ر- ن) و در بیت دوم واج آرایی (آ- ت- د) مشهود است. درباره‌ی گزینه پاسخ: در بیت اول هیچ تشبیهی دیده نمی‌شود ولی در بیت دوم «بار تنهایی» اضافه تشبیهی است.
۱۴۳. گزینه ۱ درست است.

۱) ایهام در «نهان» به معنی درون- پنهانی / مجاز در «هزاران» به معنی بی‌شمار و خیلی زیاد
 ۲) استعاره: «گوهر» استعاره از اشک- «مژگان» استعاره و جان بخشی دارد. (هر چند «اشک» نیز استعاره دیگری دارد)
 ۴) کنایه: مصراع اول کنایه از «پلک زدن به هنگام اشک»
 در بیت ایهام تناسب- تلمیح- موازنه- ترصیع یافت نمی‌شود.
۱۴۴. گزینه ۴ درست است.

بررسی جناس‌ها:

- ۱) «دل»: عضوی از بدن- «دل»: میانه (جناس همسان)
- ۲) «رنگ- تنگ» (جناس ناهمسان)
- ۳) «سوی- روی- بوی» (دو به دو جناس ناهمسان)
- ۴) «برد» در هر دو مصراع به یک معنی است.

۱۴۵. گزینه ۲ درست است.

بررسی آرایه‌ها:

- ۱) افسوس چون داغ (عزا- اثر و نشان) ۲) داغ افسوس: ایهام بر واژه داغ به معنی اثر- عزا
- ۳) لاله بی‌داغ به معنی لاله بدون اثر و لکه (منطقه سیاه درون لاله = داغ) تناقض دارد.
- ۴) اوراق جگر: جگر چون کتابی است که حاوی اوراقی باشد: اضافه استعاری

۱۴۶. گزینه ۳ درست است.

اصلاح حروف اصلی و الحاقی قافیه در گزینه‌های دیگر:

- ۱) حروف اصلی (ان) حرف الحاقی (ی) ۲) حروف اصلی (ار) حرف الحاقی (ی) ۴) حروف اصلی (ان) حرف الحاقی ندارد.
- توجه: (را) در این بیت ردیف است.

۱۴۷. گزینه ۳ درست است.

الگوی قافیه میانی (درونی) به دو شکل مشاهده می‌شود.

الف) نیمه اول و آخر مصراع اول + نیمه اول مصراع دوم ب) نیمه اول و آخر مصراع اول به این ترتیب قافیه در گزینه‌های ۱ و ۴ در نیمه اول و آخر مصراع اول حضور دارد.
 در گزینه ۲) در نیمه اول و آخر مصراع اول + نیمه اول مصراع دوم

۱۴۸. گزینه ۲ درست است.

تقطیع هجایی گزینه‌ها به ترتیب:

- ۱) -UU| -U-U| --UU| -U-U (۴ رکن)
- ۲) --U| --U| ---U (۳ رکن)
- ۳) --|UU--|UU--|UU-- (۴ رکن)
- ۴) --UU| -U-U| --UU| -U-U (۴ رکن)

۱۴۹. گزینه ۱ درست است.

تقطیع گزینه‌ها به ترتیب:

- ۱) و بیت سوال : --UU| --UU| --UU| --U-
- ۲) و ۳) : --UU| -U-U| --UU| -U-U
- ۴) : --U| --U| --U| --U

۱۵۰. گزینه ۴ درست است.

تقطیع واژگان:

(۱) خواستن -U- / سودمند -U-U

(۲) قارون -- / آزاد --U

(۳) نگهدار -U-U / شهریار -U-U

(۴) زیردستان -U-- / در انداخت -U-- (حذف همزه تأثیری در پاسخ ندارد)

۱۵۱. گزینه ۱ درست است.

تقطیع گزینه‌ها:

(۲) -U-|--UU|--U-

(۳) -U-|--U-|--U-

(۴) -UU|-U-U|--UU|-U-U

۱۵۲. گزینه ۴ درست است.

وزن واژه‌ها در تمام گزینه‌ها (U--U) است ولی در گزینه پاسخ اولین کلمه (U--U) و واژه (لطف‌ها -U-) وزن دیگری دارد.

۱۵۳. گزینه ۳ درست است.

معانی از فرهنگ لغت استخراج شده است.

۱۵۴. گزینه ۲ درست است.

در گزینه پاسخ به این مفهوم اشاره شده است که خبر از محبوب غم و اندوه را از بین می‌برد ولی در گزینه‌های دیگر به این که خبر از محبوب مرا از خود بی‌خود و مدهوش می‌کند، اشاره شده است.

۱۵۵. گزینه ۳ درست است.

تشریح گزینه‌ها:

(۱) پارسازاده‌ای را نعمت بیکران به دست افتاد ← نعمت بیکران به دست پارسازاده‌ای افتاد (فک اضافه) و تضاد بین نعمت و سختی. لیکن فقط تضاد جزو ویژگی‌های ادبی متن است.

(۲) مفهوم نهایی متن «بهره‌مندی از عقل و ادب و کنار گذاشتن بازی و سرگرمی» می‌باشد و لحن آن روایی-داستانی است.

(۳) متن مربوط به گلستان سعدی باب هفتم و ادبیات تعلیمی است و موازنه در عبارت: «عقل و ادب پیش گیر و لهو و لعب بگذار» به چشم می‌خورد.

(۴) دو تشبیه: «دخل» چون آب روان- «عیش» چون آسیاب‌گردان با دو مفهوم کنایی (به ترتیب) ناپایداری و زودگذری- نیازمندی خوشی‌ها به امکان درآمدی و دخل مسلم است. از طرفی کنایه آخرین جمله (پشیمانی‌خوری) به معنای پشیمان شدن و ندامت نیز مشهود است.

تاریخ (۱)

۱۵۶. گزینه ۱ درست است.

علاوه بر منابع مکتوب، تمامی آثار باستانی و تاریخی شامل بناها، ابزارها، اشیاء، سنگ‌نگاره‌ها و سنگ‌نوشته‌ها، سکه‌ها و هر وسیله‌ای که از گذشته به جا مانده است، منبع دست اول محسوب می‌شود (تاریخ ۱، درس ۱، صفحه ۸).

۱۵۷. گزینه ۴ درست است.

هنگامی که در دوره‌های زمانی مختلف مردمانی در یک مکان سکونت کنند، به تدریج چند لایه باستانی روی هم قرار می‌گیرند و تپه‌های باستانی را شکل می‌دهند (تاریخ ۱، درس ۳، صفحه ۲۳).

۱۵۸. گزینه ۲ درست است.

در صفحه‌های ۳۵، ۳۸ و ۴۲ کتاب درسی به صراحت بیان شده است که وجود رودهای بزرگ و پر آب دجله و فرات در بین‌النهرین، نیل در مصر و سند در هند یکی از اصلی‌ترین عوامل شکل‌گیری تمدن‌های باستانی بوده است (تاریخ ۱، درس ۴ و ۵)

۱۵۹. گزینه ۱ درس است.

رومیان با لشکرکشی به سرزمین‌های شرق دریای مدیترانه در غرب آسیا، بقایای حکومت سلوکیان را برانداختند و به سوی ایران پیشروی کردند (تاریخ ۱، درس ۶، صفحه ۵۶).

۱۶۰. گزینه ۴ درست است.

یکی از ویژگی‌های مهم تمدن ایلامی و در واقع تمدن کهن ایرانی، مقام و منزلت والایی است که زنان داشته‌اند ... نقوش و پیکره‌های برجای مانده از دوره ایلامی نشان می‌دهد که زنان در امور اجتماعی و اقتصادی و مراسم سیاسی و دینی حضور چشمگیری داشته‌اند (تاریخ ۱، درس ۸، صفحه ۷۹).

۱۶۱. گزینه ۳ درست است.

پارسی‌ها همزمان با قدرت یافتن مادی‌ها، در قسمت‌های جنوبی فلات ایران یعنی سرزمین پارس (استان فارس کنون) و نواحی مجاور آن مستقر بودند. حکومت ماد قوم بزرگ پارس را تحت فرمان خود درآورد (تاریخ ۱، درس ۹، صفحه ۸۲).

۱۶۲. گزینه ۲ درست است.

مهرداد یکم با تسلط بر مناطق وسیعی در سرتاسر ایران، قدرت و قلمرو حکومت اشکانی را به طور چشمگیری افزایش داد. در دوران فرمانروایی او، سلسله اشکانیان از یک حکومت محلی در شرق فلات ایران به پادشاهی قدرتمندی تبدیل شد (تاریخ ۱، درس ۱۰، صفحه ۹۲).

۱۶۳. گزینه ۳ درست است.

پادشاهان هخامنشی به ویژه داریوش یکم، ادعا می‌کردند که به خواست اهورامزدا به مقام پادشاهی دست یافته‌اند و به یاری او بر کشور فرمان می‌رانند. این ادعا به نوعی به حکومت آنان جنبه دینی می‌داد و مردم را تشویق و ترغیب به فرمان‌برداری از آنان می‌کرد (تاریخ ۱، درس ۱۱، صفحه ۹۹).

۱۶۴. گزینه ۴ درست است.

کندن قناب از جمله ابتکارات برجسته ایرانیان باستان برای تأمین آب در نواحی خشک و کم باران بود (تاریخ ۱، درس ۱۳، صفحه ۱۱۹).

۱۶۵. گزینه ۱ درست است.

اسکندر مقدونی و شاهان سلوکی کوشش بسیار کردند تا زبان، فرهنگ و باورهای یونانی را در ایران ترویج کنند، اما بیشتر ایرانیان بر دین، سنت‌ها، آداب و رسوم نیاکان خود باقی ماندند (تاریخ ۱، درس ۱۴، صفحه ۱۳۱).

جغرافیای ایران

۱۶۶. گزینه ۲ درست است.

پیش از فرضیه‌سازی (گام دوم)، طرح سوال، بیان مساله و پیشینه مطالعات قبلی بررسی می‌شود (گام اول). پس از فرضیه‌های جمع‌آوری اطلاعات (گام سوم)، پردازش اطلاعات (گام چهارم)، نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها (گام پنجم) مورد توجه پژوهشگر قرار می‌گیرد. نکته قابل توجه ترتیب درست این مراحل است که در یک پژوهش لازم است مورد توجه قرار گیرند.

۱۶۷. گزینه ۱ درست است.

عبارت صورت سوال بیانگر موقعیت ریاضی یا مطلق ایران است و ثابت است. بر این اساس آن دسته ویژگی‌هایی که مربوط به موارد ثابت می‌شود، با این عبارت مطابقت دارد (مانند اختلاف زمانی مربوط به طول جغرافیایی، زاویه تابش مربوط به عرض جغرافیایی، استعداد دمایی برای باغداری مربوط به عرض جغرافیایی و...) و موارد سیاسی، مرزی، ارزش انرژی و... ممکن است در یک دوره با ارزش و در دوره‌های دیگر اعتبار خود را از دست بدهد. به عنوان مثال در حال حاضر ایران دارای ۱۵ مرز با کشورهای همسایه است که در دوره‌های گذشته این تعداد تغییر کرده است.

۱۶۸. گزینه ۳ درست است.

جدول زیر نشان می‌دهد تعداد شهرها و متعاقب آن تراکم جمعیت تحت تاثیر ارتفاع قرار دارد. بنابراین بین ناهمواری‌ها (کوهپایه، دشت و...) با تراکم جمعیت و درصد شهرها ارتباط نزدیکی دارد.

ارتفاع	درصد شهرها
پایین تر از سطح دریا تا ۵۰۰ متر	۲۷٪
۵۰۰-۱۰۰۰	۱۳٪
۱۰۰۰-۲۰۰۰	۵۳٪
۲۰۰۰ به بالا	۷٪

۱۶۹. گزینه ۴ درست است.

شکل زیر را از جهت توده هوای ورودی به کشور در ارتباط با طول و عرض جغرافیایی بررسی کنید. به عنوان مثال توده‌های هوای ورودی از شرق کشور (موسمی و سیبری) از نظر طول جغرافیایی مشابه هستند. اما از نظر عرض جغرافیایی متفاوت هستند.



۱۷۰. گزینه ۲ درست است.

دوره گرم سال زمان ورود پرفشار جنب حاره در کشور است. در این دوره استان‌های جنوب غرب و جنوب کشور برخلاف آذربایجان و کردستان از نظر دما و رطوبت شرایط مساعدی برای نیروهای نظامی فراهم نیست. دوره سرد سال نیز زمان ورود و فعالیت توده هوای مرطوب غربی به داخل کشورمان است. در این دوره استان‌های جنوب غرب و جنوب کشور برخلاف آذربایجان و کردستان از نظر دما و رطوبت شرایط مساعدی برای نیروهای نظامی فراهم می‌شود.

۱۷۱. گزینه ۴ درست است.

موارد «ب» و «د» در این سوال مربوط به رودخانه‌هایی است که با نوع کانون آبگیر مطابقت ندارند. به طوری که در رودهایی با کانون‌های اتفاقی نمی‌توان توقع بارش در بیشتر ماه‌های سال را داشت. همچنین کانون‌های فصلی، رودخانه‌های اتفاقی و طغیانی ندارد، بلکه رودهای این کانون در فصول سرد سال ذخیره برف خود را تا ابتدای ماه‌های گرم سال بدون توجه به میزان بارش و زمان، حفظ می‌کنند.

۱۷۲. گزینه ۱ درست است.

توجه داشته باشید موقعیت این رودها در دو دسته قابل بررسی است: الف- موقعیت نسبت به دریای خزر؛ ب- موقعیت نسبت به کشورها؛ بر این اساس طولانی‌ترین رودهایی که به دریای خزر می‌ریزند، عبارتند از: رود ولگا و اورال از شمال دریای خزر و خارج از مرزهای ایران، سفید رود و هراز از جنوب دریای خزر و شمال ایران، رود اترک و گرگان از جنوب شرق دریای خزر و شمال شرق ایران و رود کورا و ارس از سمت جنوب غرب دریای خزر و شمال غرب ایران.

۱۷۳. گزینه ۲ درست است.

مهاجرت روستاییان به شهرها به ویژه بزرگسالان، در میانه هرم سنی به نوعی مهاجرت داخلی است که به ترتیب از جمعیت فعال روستاها کاسته و بر جمعیت فعال شهرها می‌افزاید. از این رو، به‌طور کلی کشوری که هرم سنی شهرهای آن در بخش میانه، پهنای زیادی دارند (ازدیاد جمعیت فعال در شهرها)، از دغدغه بیشتری برای ایجاد فرصت‌های شغلی در شهرها برخوردار است.

۱۷۴. گزینه ۳ درست است.

از لحاظ نظام اداری در فرایند تقسیمات کشوری در ایران، دهستان تابع بخش، بخش تابع شهرستان، شهرستان تابع استان و استان تابع تشکیلات مرکزی (پایتخت) خواهد بود. بنابراین ترتیب درست از بزرگترین به کوچکترین، به صورت استان-شهرستان-بخش-دهستان و روستا است.

۱۷۵. گزینه ۱ درست است.

گزینه‌های مختلف هر کدام بخشی از توانمندی‌ها و مزایای باغداری را نشان می‌دهد. گزینه (۱) بحث صادرات محصولات باغداری، گزینه (۲) و (۳) توان‌های طبیعی مناطق مختلف کشور برای کشت انواع محصولات باغی در نواحی و استان‌های کشور را نشان می‌دهد. گزینه (۴) باغداری را راهکاری برای مقابله با کم‌آبی در بخش کشاورزی پیشنهاد می‌دهد. بنابراین گزینه (۱) پاسخ درست است؛ زیرا صنعت حمل و نقل و راه‌ها که رگ حیاتی جامعه هستند، موجب می‌شوند اتصال و تبادل کالا بین نواحی مختلف فراهم شود. به طوری که صادرات محصولات باغی ایران نیز وابستگی بسیار زیادی به صنعت حمل و نقل مناسب دارد در غیر این صورت نمی‌تواند موجبات ورود ارز به کشور را فراهم کند.

جامعه‌شناسی (۱)

۱۷۶. گزینه ۱ درست است.

برگزاری وینار آموزشی برای کارمندان جهت مقابله با بیماری کرونا: جامعه‌پذیری است یعنی افراد در این وینار با این مهارت آشنا می‌شوند. احترام به حقوق ارباب رجوع در بانک‌ها: از مصادیق ارزش اجتماعی است. ایجاد امنیت در جاده‌ها توسط پلیس راهوار: مصداق کنترل اجتماعی است. شرکت در مسابقات انفرادی: کنش اجتماعی است زیرا در رقابت با دیگران مورد داوری قرار می‌گیرد.

۱۷۷. گزینه ۳ درست است.

در نظام سرمایه‌داری رتبه‌بندی موقعیت‌های اجتماعی براساس ارزش‌های اقتصادی شکل می‌گیرد. در جامعه آپارتاید صرفاً برای یک نژاد خاص (سفیدپوستان) امکان تحرک اجتماعی وجود دارد. در یک جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.

۱۷۸. گزینه ۳ درست است.

گزینه درست: دهیاری: خرد - شورای شهر: میانه - مجلس نمایندگان: کلان
سایر گزینه‌ها:

(۱) فدراسیون فوتبال: میانه - تیم پرسپولیس: خرد - وزارت ورزش: کلان

(۲) بخشداری: میانه - دهیاری: خرد - شورای روستا: خرد

(۴) نظام بانکی: کلان - شعبه بانک: خرد - نظام اقتصادی: کلان

۱۷۹. گزینه ۱ درست است.

علوم اجتماعی، اگر علم را به معنای تجربی آن محدود کنند، نمی‌توانند درباره حق و باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی داوری کنند. اگر مردم به ارزش‌هایی که در قلمرو آرمانی جامعه رعایت آنها را لازم می‌دانند، عمل نکنند، قلمرو واقعی از آنها فاصله می‌گیرد.

۱۸۰. گزینه ۴ درست است.

آدمی در گرو عمل خویش است به این معنا است که پیامدها و نتایج اعمال ما گریبان ما را می‌گیرد، بنابراین پیامد کنش است. همان‌گونه که در یک بازی گروهی، بازیکنان هر کدام نقشی دارند که مستلزم حقوق و تکالیف (انتظارات نقش) است در جهان اجتماعی نیز همین‌گونه است. یکی از مهم‌ترین پیامدهای انقلاب اسلامی تحولات هویتی است.

۱۸۱. گزینه ۲ درست است.

تحقیقات نشان می‌دهد کودکان وقتی شناخت بیشتری دربارهٔ دیگران به دست می‌آورند، خطاهای آنها را نیز بیش از آنکه عمدی بدانند ناشی از سو برداشت یا بی‌احتیاطی می‌دانستند.

۱۸۲. گزینه ۴ درست است.

جهان توحیدی، طبیعت موجودی زنده و آیت و نشانه خداوند حکیم و به خواست او مسخر انسان است و انسان خلیفه الهی و مسئول عمران و آبادانی طبیعت است. تصرفات انسان در طبیعت مقید به اراده حکیمانه الهی است. جهان اساطیری طبیعت را قلمرو قدرت‌های فوق طبیعی و محصور رازها و افسون‌های آنها می‌بیند و با طرد دانش ابزاری متناظر با طبیعت، امکان بهره‌وری معقول انسان از طبیعت را دور از دسترس می‌سازد. منع انسان از تناول گیاهان و حیوانات، نمونه‌ای از این محدودیت‌ها است. جهان دنیوی، طبیعت هیچ‌گونه معنا، هدف و غایتی ندارد و صرفاً ماده خامی در اختیار انسان است که می‌تواند به میل خود در آن دخل و تصرف کند. بهره‌وری‌های بی‌نظیر کنونی و بحران‌های زیست محیطی کنونی در دنیا محصول همین دیدگاه است.

۱۸۳. گزینه ۲ درست است.

شیوه زندگی، ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی موجب تعارض فرهنگی می‌شود. بحران هویت فرهنگی تردید در عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی و از بین رفتن ثبات و استقرار آنها در جامعه: تزلزل فرهنگی جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد: بحران هویت فرهنگی

۱۸۴. گزینه ۳ درست است.

شعار جمهوری فرانسه بر سر در یک کلیسا پس از قانون سال ۱۹۰۵ میلادی تاثیر نظام سیاسی بر نظام فرهنگی است. با تشکیل حکومت شوروی (شکل‌گیری نظام سیاسی)، مزرعه‌داری دولتی و مزرعه‌داری اشتراکی به عنوان دو شیوه پیشبرد اقتصاد کشاورزی رایج شد تاثیر نظام سیاسی بر نظام اقتصادی

۱۸۵. گزینه ۴ درست است.

شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده نتیجه اقتصاد وابسته به نفت است. تنگ شدن عرصه برکنش‌های عاطفی و اخلاقی در جهان متجدد نتیجه رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا است. پوچ‌انگاری نتیجه عدم تناسب عملکرد جهان اجتماعی با نیازهای معنوی و روحی افراد است.

۱۸۶. گزینه ۲ درست است.

افرادی که هویت منفی و پست داشتند و از نظر قانونی و اجتماعی از هیچ اهمیت و اعتباری برخوردار نبودند. طبقه سوم در جوامع فئودالی غربی بود. انتقال فرهنگ به انسان از طریق تربیت انجام می‌شود. تصویب قانونی در مجلس ملی فرانسه در سال ۱۹۰۵ میلادی مبنی بر حذف دین از عرصه حضور اجتماعی از تحولات هویتی جهان غرب است.

۱۸۷. گزینه ۱ درست است.

حکومت اکثریت بر اساس فضیلت پولیتی یا جمهوری است. حکومت یک اقلیت بر اساس خواست و میل افراد الیگارشی است. حکومت یک فرد بر اساس خواست و میل افراد تیرانی یا استبدادی است.

۱۸۸. گزینه ۳ درست است.

علت خودداری انسان‌ها از انجام دادن برخی کنش‌ها پیامدهای نامطلوب آنها است. علت پدید آمدن آثاری با عناوین غرب‌زدگی و بازگشت به خویشتن توسط متفکران ایرانی شکل‌گیری جهان‌های اجتماعی مختلف نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب بود. علت شکل‌گیری جهان‌های اجتماعی مختلف تنوع آگاهی و معرفت و اختیار انسان است.

۱۸۹. گزینه ۲ درست است.

نظریه استعمار محصول دیدگاه طولی به جهان‌های اجتماعی است. تأمین جمعیت مناسب برای جهان اجتماعی مسئله‌ای هویتی است. در وضعیت جنگ اقتصادی علیه ایران، راه نجات اقتصاد ایران و احیای هویت اقتصادی اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصادی مقاومتی است.

۱۹۰. گزینه ۴ درست است.

در نظام اسلامی، احکام و مقررات با خواست مردم و در ذیل اراده و مشیت خداوند شکل می‌گیرند. لیبرال دموکراسی با فرهنگ جهان غرب که رویکردی دنیوی به عالم هستی دارد، سازگار است.

سایر گزینه‌ها:

(۱) عبارت اول صحیح و عبارت دوم غلط است، زیرا لیبرال دموکراسی با فرهنگ جهان غرب که رویکردی دنیوی به عالم دارد، سازگار است.

(۲) عبارت اول صحیح و عبارت دوم غلط است، زیرا در اندیشه دموکراسی نمی‌توان از مشروعیت حقیقی سخن گفت.

(۴) هر دو عبارت صحیح است.

منطق

۱۹۱. گزینه ۱ درست است.

در گزینه (۴) لفظ کفش به ترتیب به دلالت مطابقه، تضمن، تضمن به کار رفته است. در گزینه (۲) لفظ مدرسه به ترتیب به دلالت مطابقه، التزام، مطابقه به کار رفته است. در گزینه (۳) لفظ کتاب به ترتیب به دلالت مطابقه، تضمن، مطابقه به کار رفته است. در گزینه (۱) لفظ خانه به ترتیب به دلالت مطابقه، تضمن، التزام به کار رفته است.

۱۹۲. گزینه ۳ درست است.

مفهوم جزئی قابلیت انطباق بر بیش از یک فرد و مصداق را ندارد و دارای مصداق کاملاً مشخصی است. ولی ممکن است «اسم خاص» در یک داستان افسانه‌ای باشد. مانند رخس یا سیندرلا.

۱۹۳. گزینه ۴ درست است.

تعریف یک مفهوم با مترادف‌های آن و یا نحوه شکل‌گیری لغوی آن، تعریف لغوی یا لفظی است و اگر برای تعریف یک مفهوم تصاویری از مفهوم مورد نظر را ارائه دهیم تعریف از طریق ذکر مصادیق است.

۱۹۴. گزینه ۱ درست است.

برای بررسی فرضیه‌های علمی از استنتاج بهترین تبیین استفاده می‌شود و از استقرای تمثیلی در صنایع هوایی، خلبان‌ها مرحله‌ای از تمرینات خود را در دستگاه شبیه‌ساز پرواز انجام می‌دهند.

۱۹۵. گزینه ۳ درست است.

چون جملات انشایی قابلیت صدق و کذب ندارند، بنابراین در منطق بررسی نمی‌شوند.

۱۹۶. گزینه ۴ درست است.

رابطه «ب» و «ت» تداخل است و با فرض کذب «ت» (جزئی)، قضیه کلی آن نیز حتماً کاذب است پس «ب» نمی‌تواند صادق باشد. رابطه «پ» و «الف» نیز تداخل است و با فرض صدق «الف» (کلی)، قضیه جزئی متداخل آن نیز حتماً صادق است. رابطه «ب» و «پ» تناقض است و با فرض کذب «پ»، حتماً «ب» صادق است و نمی‌تواند کاذب باشد.

۱۹۷. گزینه ۲ درست است.

در قضیه شخصی تمام مصادیق موضوع مورد نظر است و علامت محمول نیز با توجه به نسبت مشخص می‌شود، اگر قضیه سالبه بود تمام مصادیق محمول مورد نظر است؛ پس علامت موضوع و محمول در این قضیه مثبت است. در گزینه (۱) علامت موضوع مثبت ولی محمول منفی است. در گزینه (۳) علامت موضوع مثبت ولی محمول منفی است. در گزینه (۴) علامت موضوع منفی و علامت محمول مثبت است و فقط در گزینه (۲) علامت موضوع و محمول هر دو مثبت است.

۱۹۸. گزینه ۳ درست است.

در گزینه (۱) علامت محمول نتیجه «ج» که مثبت است در مقدمه منفی است. در گزینه (۴) هر دو مقدمه موجب است ولی نتیجه سالبه است. در گزینه (۲) حد وسط «د» در هر دو مقدمه دارای علامت منفی است.

۱۹۹. گزینه ۱ درست است.

چون دوستم حتماً به خانه ما می‌آید و این که «یا امروز می‌آید یا فردا»، یعنی می‌تواند هم امروز بیاید و هم فردا، ولی نمی‌شود نه امروز بیاید و نه فردا، پس این قضیه مانع‌الرفع است. و من چون فقط یک جلسه وقت دکتر دارم و باید حتماً بروم فقط در یکی از این دو روز یا پس فردا و یا پس اون فردا می‌توانم بروم و از بین این دو فقط یک روز را می‌روم، که این قضیه منفصل حقیقی است.

۲۰۰. گزینه ۳ درست است.

در تمام گزینه‌ها به جز گزینه (۳) مغالطات بر اثر عوامل روانی هستند؛ در گزینه (۳) مغالطه توسل به معنای ظاهری به کار رفته است.